



Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

*«Достойный труд -
основа стабильного общества»*

март, 2026

Состав организационного комитета:

Митрофанова Любовь Александровна – начальник отдела развития среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

Давлетбаев Зульфат Миннефарович – директор ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Мухамадияров Рамиль Данилевич – заместитель главы Арского муниципального района Республики Татарстан

Гаянова Эльмира Наримановна - заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Валиева Лилия Хайдаровна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Шайдуллин Нияз Габдулхакович - заместитель директора по учебно – производственной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Саттарова Гульнара Фаилевна - заместитель директора по научно – методической работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Ответственные за выпуск:

Гаянова Э.Н. - заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Валиева Л.Х. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Технический редактор: Саттарова Г.Ф, заместитель директора по научно – методической работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Материалы межрегиональной студенческой конференции «Достойный труд - основа стабильного общества» в рамках Соглашения о межрегиональном сотрудничестве в сфере образования между государственным автономным образовательным учреждением «Арский агропромышленный профессиональный колледж» Арского муниципального района Республики Татарстан и государственным коммунальным казенным предприятием «Высший аграрно-технический колледж» Управления образования акимата Западно-Казахстанской области. (13 марта 2026 года, Арск). – Арск, 2026.

Содержание

Асылбекұлы Оразай ЕҢБЕКПЕН ЕЛГЕ ТАНЫЛҒАН ОРАЛ АЗАМАТЫ – ИБАТ ҚҰБАШЕВ	6
Аухадиев Раниф Римович История возникновения сельскохозяйственных комбайнов: от простых орудий до современных технологий	9
Әбдірахман Еркебұлан Дарханұлы Цифрландыру дәуіріндегі жұмысшы мамандықтардың болашағы мен мүмкіндіктері	15
Барабаш Кристина Евгеньевна Будущее труда и социальная стабильность в эпоху искусственного интеллекта	19
Габдуллин Фандас Фаилевич Авылымның йөзе – аңың күркәм кешеләрендә	22
Ганиева Жасмин Рамилевна Знаменитые люди Балтасинского района: и практик, и учёный (о жизни и деятельности Н.Г. Гимадиева)	27
Ганиева Ильфира Ильфатовна Герой труда моего города	33
Гилманова Розалина Масхутовна Труд и общество в эпоху цифровизации	36
Гилязиева Ралина Маратовна Достойный труд – основа стабильного общества	41
Ересова Наргиза Медетовна ЦИФРЛАНДЫРУ АРҚЫЛЫ ӨНДІРІС ПЕН ЕҢБЕК ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ	48
Жандильдин Саят Искусственный интеллект как цифровой помощник студента в формировании профессиональных навыков будущего	56
Зайнакова Элиана Гаптракиповна Вязание крючком - семейная традиция	60

Ислевская Екатерина Адаптация молодежи к изменениям рынка труда в эпоху искусственного интеллекта	65
Калугин Дмитрий Витальевич Цифровизация и будущее труда: перспективы для специалистов по обслуживанию автомобилей	73
Камалова Ляйсан Исламовна Из поколения в поколение. Династия ветеринаров Шарафеевых.	76
Каримов Ильсаф Марсович Цифровизация в современной индустрии общественного питания	80
Мингазова Азалия Фаилевна Мастерами славится моя деревня	86
Набиева Сабрина Натиговна Бисероплетение, как семейная реликвия	91
Сабытаева Карима Алтын жүн – атадан қалған асыл мұра	96
Салауат Расул Человек, мозг и искусственный интеллект на рынке труда: конкуренция или сотрудничество?	103
Фаляхов Нияз Назыйм улы Уз иленен бизэге ул!	107
Хайыржанова Мейіргүль ТАҚЫРЫБЫ: ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ЛАЙЫҚТЫ ЕҢБЕКТІҢ РОЛІ	112

ЕҢБЕКПЕН ЕЛГЕ ТАНЫЛҒАН ОРАЛ АЗАМАТЫ – ИБАТ ҚҰБАШЕВ

Асылбекұлы Оразай

ГККП «Высший аграрно-технический колледж»

руководитель: Ибатова Айгерим Абаевна

Еңбек — адамзат қоғамының әлеуметтік, мәдени және экономикалық дамуының басты тірегі. Ол жеке адамның ғана емес, тұтас қоғамның өмірлік бағыты мен әлеуметтік тұрақтылығын айқындайды. ХХ ғасырдың тарихында еңбек пен ерлік ұғымдары ерекше өзектілікке ие болды. Әсіресе Ұлы Отан соғысы кезінде және соғыстан кейінгі бейбіт өмірде еңбек қоғамның өркендеуінің басты факторына айналды.

Қазақстанда еңбекке деген құрмет әрқашан жоғары бағаланды. Туған жеріне, халқына адал қызмет еткен азаматтар елдің тарихи жадына мәңгілікке енеді. Солардың бірі — Ибат Құбашев (1918–1988), Орал қаласының тумасы. Оның өмір жолы — әскери ерлік пен бейбіт еңбектің үйлесімі, адалдық пен жауапкершіліктің үлгісі.

Бұл баяндамада біз Ибат Құбашевтың өмір жолын жан-жақты зерттеп, оның әскери және бейбіт еңбек кезеңіндегі қызметін, марапаттарын, қоғамға қосқан үлесін, жастарға үлгі көрсететін іс-әрекеттерін талдаймыз.

Ибат Құбашев 1918 жылы Жаңақала ауданында дүниеге келді. Ол қарапайым еңбек адамының отбасында тәрбиеленді. Ауыл өмірінің талаптарына сай, балалық шағы еңбекпен өтті. Жастайынан мал бағу, егін егу, тұрмыстық жұмыстарға көмек көрсету арқылы еңбекке деген құрмет қалыптасты.

Жас кезінде Ибаттың бойында тәртіп, жауапкершілік және ұйымдастырушылық қасиеттері дамыды. Бұл қасиеттер кейінгі өмірінде оның әскери және бейбіт еңбек жолында маңызды рөл атқарды.

Ибат ауылдағы мектепте білім алып, қарапайым еңбекке баулыған отбасының тәрбиесімен өсті. Сол жылдары ауыл шаруашылығы саласында

еңбектену оның өмірлік ұстанымы — еңбек адамды тәрбиелейді және қоғамға қызмет етуге дайындайды.

1941 жылы Германия Кеңес Одағына соғыс жариялаған кезде, Ибат Құбашев Отан қорғауға шақырылды. Ол әскери дайындықтан өтіп, Ленинград қаласын қорғау майданына жіберілді.

Ленинградты қоршау — соғыс тарихында ең ауыр шайқастардың бірі болды. Жауынгерлер қатты қыста, аштық пен үнемі келе жатқан бомбалаулар жағдайында қаланы қорғауға міндетті болды. Ибат Құбашев бұл кезеңде төзімділігімен, батылдығымен ерекшеленді, әскери бөлімдерде жауапты тапсырмаларды орындап, көптеген жауынгерлердің моральдық тұрғыдан көтеріліп, өмірін сақтап қалуына үлес қосты.

Соғыстың соңғы кезеңінде Ибаттың батальоны Берлинге жетіп, стратегиялық маңызды шайқастарға қатысты. 1945 жылдың мамырында Берлинде Жеңісті қарсы алу — оның әскери қызметіндегі ең маңызды сәттердің бірі болды. Бұл кезеңде ол жауынгерлік ерліктің жоғары үлгісін Еуропадағы жеңістен кейін Ибат Құбашев Тынық мұхит аймағына аттанып, Жапон империясына қарсы соғысқа қатысты. Қысқа, бірақ қарқынды соғыс кезінде Ибат тағы да батылдығын дәлелдеп, Отан алдындағы борышын ақтады.

Ибат Құбашевтың әскери ерлігі кеңінен танылып, бірнеше мәрте марапатталды:

- «Қызыл Жұлдыз» ордені – 3 рет
- «Отан соғысы» ордені
- «Даңқ» ордені II және III дәрежелері
- «Ерлігі үшін» медалі – 3 рет

Бұл марапаттар оның әскери қызметінде көрсеткен батылдығын, ерлігін және. Отан алдындағы адалдығын дәлелдейді. Әр марапат — Ибат Құбашевтың әскери өміріндегі ерекше ерлік кезеңдерін сипаттайды.

Соғыстан кейін Ибат Құбашев туған өлкесіне оралып, бейбіт өмірге бейімделді. Ол аға шопан ретінде ауыл шаруашылығында еңбек етті. Оның бейбіт өмірдегі қызметі:

- Мал шаруашылығын тиімді ұйымдастыру;
- Өндірістік жоспарларды орындау және өнімділікті арттыру;
- Жастарды еңбекке баулу, оларға кәсіби тәжірибе беру;
- Ауыл шаруашылығы өндірісін дамытуға үлес қосу.

Ибат Құбашевтың бейбіт еңбек жолы жоғары бағаланып, оған Еңбек Қызыл Ту ордені берілді. Бұл бейбіт өмірдегі еңбектің қоғам үшін қаншалықты маңызды екенін көрсетеді.

Ибат Құбашев — еңбек адамы да, соғыс ардагері Еңбекке құрмет көрсету,

- Отан алдындағы борышты орындау;
- Жастарды тәрбиелеу және еңбекке баулу;
- Қоғамға қызмет ету.

Оның өмір жолы жастарға моральдық сабақ береді: еңбек ету, батылдық көрсету және қоғамға қызмет ету арқылы адам өз елінде абыройға ие болады.

Ибат Құбашев өмірінің соңына дейін ауыл шаруашылығында еңбек етті, жастарға тәжірибесін үйретіп, еңбекке деген сүйіспеншілікті насихаттады. Ол 1988 жылы Тасқала ауданында дүниеден озды. Оның өмір жолы — еңбек, батылдық және адамгершілік үлгісі ретінде тарихта қалды.

Қорытындылай келе, Ибат Құбашев — еңбекпен және ерлігімен елге танылған Орал азаматы. Оның өмір жолы, әскери ерлігі, бейбіт кезеңдегі еңбегі және қоғамға қосқан үлесі қазіргі жастарға өнеге болып табылады.

Ибат Құбашевтың еңбектері:

- Үш мәрте «Қызыл Жұлдыз» ордені;
- «Отан соғысы» ордені;
- «Даңқ» орденінің II және III дәрежелері;
- Үш мәрте «Ерлігі үшін» медалі;

- Еңбек Қызыл Ту ордені.

Ибат Құбашевтың өмір жолы — «Лайықты еңбек – тұрақты қоғамның негізі» атты қағидасының жарқын дәлелі. Ол өз Отан алдындағы борышын орындап, елге қызмет етіп, жастарға үлгі көрсеткен азамат.

История возникновения сельскохозяйственных комбайнов: от простых орудий до современных технологий

Аухадиев Раниф Римович

ГАПОУ «Арский агропромышленный колледж»

руководитель: Бакиева А.Ф.

Ранние земледельческие орудия и предпосылки создания комбайнов. До появления комбайнов земледельцы использовали простые ручные инструменты, которые сопровождали человечество на протяжении тысячелетий. Одним из первых был серп — изогнутое лезвие, изготовленное из камня, кости или позднее железа, предназначенное для срезания колосьев. Эти примитивные орудия позволили совершить переход от собирательства к оседлому земледелию, что стало фундаментом развития аграрной цивилизации. Кроме серпа, широко использовались косы — инструменты с длинным изогнутым лезвием, которые значительно ускоряли сбор трав и злаков по сравнению с серпом. Коса имела сложную конструкцию: деревянную рукоять (косьевище), стальной нож и огибку — дополнительную ручку, облегчающую управление. В некоторых регионах, например в Забайкалье, была распространена коса-литовка с уникальной рукоятью и косой с грабками для уборки низкорослых культур, которые укладывались в ровные рядки для удобства сбора. Жатва, как процесс срезания и сбора урожая, традиционно была женским занятием, тогда как мужчины, применяя косы с грабками, занимались уборкой хлеба и косением травы. Кроме этого, пахотные работы осуществлялись при помощи сохи и тяжелого плуга с

железным лемехом, который разрезал и переворачивал пласт земли, что способствовало улучшению её плодородия. Серпу и косе придавалось не только практическое, но и символическое значение. Серп, например, ассоциировался с богиней плодородия Деметрой в древнегреческой культуре, был символом луны и впоследствии вошел в коммунистическую символику, объединённый с молотом — знаком союза крестьян и рабочих. При всем разнообразии и эффективности ручных орудий, их использование имело весомые ограничения. Основным препятствием являлась высокая трудоемкость и ограниченная производительность — с каждым годом в условиях роста населения требовалось обрабатывать все большие площади земли и быстрее убирать урожай. Такой режим работы не мог обеспечить нужного объема и качества сельскохозяйственной продукции, особенно при непредсказуемых погодных условиях, влияющих на сроки уборочных работ.

Кроме того, рост спроса на продовольствие стимулировал поиск решений, позволяющих сократить время сбора зерна и уменьшить зависимость от ручного труда.

Появление первых механических комбайнов и их развитие. Вслед за ручными инструментами появились первые механические комбайны, которые объединили несколько операций по уборке зерновых культур в одной машине. В Россию первый комбайн был завезён фирмой Holt Manufacturing Company в 1913 году и представлен на Киевской сельскохозяйственной выставке. Эта машина представляла собой деревянную конструкцию на одноленточном гусеничном ходу с бензиновым двигателем, приводившим в действие все рабочие механизмы и обеспечивавшим движение комбайна. Режущий аппарат комбайна имел захват длиной 14 футов (примерно 4,27 метра), что позволяло за один проход обрабатывать значительную площадь поля. Первые испытания на Акимовской машиноиспытательной станции показали хорошие результаты, однако из-за начала Первой мировой войны массовое внедрение этого комбайна в России так и не состоялось. В период с 1929 по 1931 годы советское руководство

организовало массовый импорт американских комбайнов для зерновых совхозов, что связано с началом коллективизации и необходимостью механизации трудоемких процессов уборки урожая. Американские прицепные зерноуборочные комбайны, используемые, например, в совхозе «Гигант», успешно прошли полевые испытания, подтвердив высокую производительность и надежность работы в отечественных условиях. Параллельно с импортом началось и собственное производство комбайнов. Завод «Коммунар» в Запорожье выпустил первые отечественные прицепные модели под маркой «Коммунар». К концу 1930 года было изготовлено 347 таких машин.

Современные автономные комбайны как часть умных агросистем.

Современные автономные машины стали ключевыми элементами умных агросистем, трансформируя традиционные подходы к уборке урожая и управлению сельскохозяйственным производством. Благодаря интеграции передовых IT-технологий такие комбайны способны самостоятельно выполнять комплекс операций по сбору зерновых культур, используя системы автоматической навигации и адаптивного управления. Они оснащены GPS- и RTK-модулями, что обеспечивает точное позиционирование на поле с погрешностью до нескольких сантиметров, а также множеством сенсоров, осуществляющих визуальный контроль и спектральный анализ состояния растений в реальном времени.

В рамках умных агросистем автономные комбайны функционируют как часть единой цифровой платформы. Они взаимодействуют с другими беспилотными устройствами, датчиками почвы и растений, а также с облачными сервисами, которые анализируют большие данные (big data) и применяют алгоритмы искусственного интеллекта для принятия оптимальных решений. Такой интегрированный подход позволяет не только автоматизировать процесс уборки, но и адаптировать параметры работы под текущие погодные и почвенные условия, минимизируя потери урожая и максимально улучшая качество обмолота. Одной из ключевых особенностей

современных автономных комбайнов является их способность к самообучению и самостоятельной корректировке рабочих процессов на основе получаемых данных. Машины способны динамично менять скорость, высоту среза и интенсивность обработки в зависимости от состояния растения и агротехнических требований. Системы мониторинга в режиме реального времени обеспечивают контроль за уровнем топлива, техническим состоянием механизмов и эффективностью уборки, что уменьшает простои и снижает издержки на обслуживание. Использование таких комбайнов значительно снижает затраты на трудовые ресурсы и уменьшает человеческий фактор, что особенно важно в условиях дефицита квалифицированных операторов.

Помимо уборки, интеллектуальные системы позволяют проводить точечное внесение удобрений и средств защиты растений, интегрируя уборочные работы с общим циклом агротехнических мероприятий. Это повышает устойчивость фермерских хозяйств к внешним рискам и улучшает экологическую безопасность производства. Примеры внедрения автономных комбайнов включают разработки различных мировых производителей, которые применяют машинное обучение и когнитивные технологии для адаптации к различным типам культур и особенностям почв. Управление техникой осуществляется с помощью мобильных приложений и облачных платформ, что открывает возможности для дистанционного контроля и анализа данных, создавая условия для значительно более гибкого и оперативного ведения сельскохозяйственных работ. Современные автономные комбайны, объединённые в умные агросистемы, являются примером того, как цифровизация и роботизация меняют облик сельского хозяйства, делая его более продуктивным, экологичным и экономичным. Развитие данных технологий задаёт тренды для будущих систем агромашиностроения.

Перспективы развития сельскохозяйственных комбайнов будущего. Перспективы развития указывают на глубокую интеграцию

искусственного интеллекта, робототехники и цифровых технологий в сельскохозяйственные комбайны. В условиях современных вызовов — дефицита квалифицированных кадров, сбоев в логистике и росте мирового спроса на продукты питания — автономные и интеллектуальные системы становятся необходимостью для устойчивого развития агросектора. Роботизированные комбайны будущего будут не просто машинами для уборки урожая, а частью сложных умных экосистем, способных самостоятельно принимать решения на основе анализа больших данных, оптимизировать маршруты и адаптироваться к изменяющимся условиям поля.

Активное включение российских разработок в эту тенденцию, таких как интеллектуальный автопилот Cognitive Agro Pilot, свидетельствует о формировании нового технологического стандарта, который позволит автоматизировать не только процесс сбора урожая, но и мониторинг состояния почвы, растений и даже животных. Важной задачей станет освоение труднодоступных и ранее неиспользуемых сельскохозяйственных земель, что расширит площади для производства и увеличит объемы продукции без увеличения затрат. При этом использование ИИ позволит значительно снизить расходы и повысить рентабельность агробизнеса за счет точечного управления ресурсами и минимизации потерь.

Развитие Интернета вещей и интеграция с облачными платформами сделают процесс управления комбайнами и другими сельхозмашинами полностью цифровым, обеспечивая непрерывный обмен информацией, оперативное принятие решений и наличие актуальных данных у фермеров и агрохолдингов. Прогнозы экспертов сходятся в том, что в течение ближайших 10–20 лет роботы и интеллектуальные системы станут неотъемлемой частью агропромышленного комплекса, превращая сельское хозяйство в высокотехнологичную отрасль, где значительную часть традиционных операций будет выполнять автоматизированная техника.

При этом на первый план выходит устойчивое земледелие — технология способна минимизировать вредное воздействие на окружающую среду за счет более точного и рационального использования удобрений, защиты растений и воды. Внедрение систем саморегуляции и адаптивного управления поможет создавать производство, сбалансированное по экологическим и экономическим показателям, что крайне важно в глобальном контексте климатических изменений.

Таким образом, дальнейшие инновации в области искусственного интеллекта, робототехники и цифровизации сельхозтехники не только повысит общую производительность и эффективность агропроизводства, но и сделают его более устойчивым и экологичным. Такие технологии обеспечат новое качество производительности в будущем.

Заключение

Особое значение приобрели современные автономные комбайны, функционирующие в составе умных агросистем. Их способность к интеллектуальному управлению и интеграции с цифровыми платформами изменяет подходы к аграрному производству, снижая зависимость от человеческого фактора и улучшая экономическую и экологическую эффективность. Перспективы развития этой отрасли связаны с дальнейшим внедрением искусственного интеллекта, робототехники и комплексной цифровизации, что откроет новые возможности для устойчивого и ресурсосберегающего земледелия. Проведённый анализ подтверждает, что изучение исторического и современного развития сельскохозяйственных комбайнов является необходимым для понимания процессов механизации и автоматизации в агросекторе. Это знание способствует формированию стратегий модернизации техники и повышению конкурентоспособности сельского хозяйства в условиях глобальных вызовов. В целом, исследование подчеркивает важность комплексного подхода, соединяющего технические инновации с социально-экономическими аспектами, для эффективного развития сельскохозяйственного машиностроения в будущем.

Цифрландыру дәуіріндегі жұмысшы мамандықтардың болашағы мен мүмкіндіктері

Әбдірахман Еркебұлан Дарханұлы

руководитель: Галиаскарова Асем Наримановна

Аңдатпа

Бұл баяндамада цифрландыру процестерінің жаһандық еңбек нарығына әсері, жұмысшы мамандықтардың трансформациясы және жаңа технологиялық трендтер жағдайындағы кадрлық әлеуетті дамыту мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар дәстүрлі мамандықтардың цифрлық сипатқа ие болуы, еңбек нарығында жаңа кәсіптердің пайда болуы және болашақ мамандарға қажетті негізгі құзыреттер талданады. Зерттеу нәтижелері цифрландыру жағдайында жұмысшы мамандықтарының маңызы артып, олардың мазмұны жаңа технологиялармен тығыз байланысты екенін көрсетеді.

Қазіргі таңда адамзат қоғамы «Төртінші өнеркәсіптік революция» деп аталатын жаңа технологиялық кезеңді бастан өткеруде. Бұл кезеңнің басты ерекшелігі – физикалық, цифрлық және биологиялық жүйелердің өзара байланысының күшеюі. Цифрландыру экономиканың барлық саласына еніп, өндіріс, білім беру, медицина, ауыл шаруашылығы және қызмет көрсету салаларын түбегейлі өзгертуде.

Цифрландыру тек техникалық өзгеріс қана емес, ол қоғамның әлеуметтік-экономикалық құрылымына әсер ететін күрделі құбылыс болып табылады. Қазіргі уақытта көптеген мемлекеттер экономикалық өсуді қамтамасыз ету үшін цифрлық технологияларды дамытуға ерекше назар аударып отыр. Әлемдік зерттеулерге сәйкес, алдағы жылдары еңбек нарығында цифрлық дағдыларға сұраныс айтарлықтай артады.

Осы өзгерістер жұмысшы мамандықтарының мазмұнын да өзгертуде. Бұрын жұмысшы мамандықтары көбіне физикалық еңбекпен байланысты

болса, қазіргі уақытта олар технологиялық құралдарды меңгеруді, ақпаратпен жұмыс істей білуді және жаңа жүйелерге бейімделуді талап етеді. Сондықтан цифрландыру жағдайында жұмысшы мамандықтарының болашағын зерттеу және олардың даму мүмкіндіктерін анықтау маңызды ғылыми мәселе болып табылады.

Еңбек нарығындағы өзгерістер. Цифрландыру еңбек нарығына бірнеше маңызды факторлар арқылы әсер етеді. Ең алдымен, технологиялық прогресс өндіріс процесін автоматтандыруға мүмкіндік береді. Жасанды интеллект, үлкен деректер, бұлтты технологиялар және заттар интернеті сияқты жүйелер өндірістің тиімділігін арттырып, көптеген процестерді автоматты түрде орындауға жағдай жасайды[2].

Экономикалық тұрғыдан алғанда, цифрландыру жаңа бизнес модельдерінің қалыптасуына ықпал етеді. Электрондық коммерция, цифрлық платформалар және онлайн қызмет көрсету салалары экономиканың жаңа бағыттарын қалыптастырды. Бұл өз кезегінде еңбек нарығында жаңа жұмыс орындарының пайда болуына әсер етеді.

Әлеуметтік тұрғыдан алғанда, цифрландыру қоғамдағы сандық сауаттылық деңгейін арттыруды талап етеді. Қазіргі қоғамда технологияларды пайдалану қабілеті оқу мен жазу сияқты негізгі дағдылардың біріне айналды. Сондықтан әрбір маман жаңа технологияларды меңгеруге және оларды кәсіби қызметінде қолдануға дайын болуы тиіс.

Автоматтандыру және роботтандырудың әсері. Цифрландыру дәуіріндегі маңызды үрдістердің бірі – автоматтандыру және роботтандыру. Көптеген өндірістік процестерде қайталанатын және монотонды жұмыстарды роботтар орындай бастады. Бұл жағдай кейбір адамдарда жұмыссыздықтың артуы мүмкін деген алаңдаушылық туғызады.

Алайда ғылыми зерттеулер автоматтандырудың негізгі мақсаты адамның еңбегін алмастыру емес, оны жеңілдету екенін көрсетеді. Роботтар қауіпті немесе ауыр жұмыстарды орындап, адамдарға күрделі әрі шығармашылық міндеттерді шешуге мүмкіндік береді.

Мысалы, қазіргі өндіріс орындарында автоматтандырылған жүйелер өндірістік процестерді бақылап, ақауларды алдын ала анықтай алады. Құрылыс саласында жасанды интеллект жүйелері материалдардың шығынын дәл есептеп, жобалардың тиімділігін арттыруға көмектеседі. Ал тау-кен өндірісінде кейбір техникалар қашықтан басқару жүйесі арқылы жүргізіледі. Мұндай технологиялар жұмысшылардың қауіпсіздігін арттырып, еңбек жағдайларын жақсартады.

Жаңа мамандықтардың пайда болуы. Цифрландыру жаңа мамандықтардың пайда болуына үлкен әсер етті. Ақпараттық технологиялардың дамуы еңбек нарығында бұрын болмаған көптеген кәсіптердің қалыптасуына алып келді[2].

Мысалы, деректер талдаушысы мамандары өндірістік немесе экономикалық процестер барысында жиналған үлкен көлемдегі ақпаратты талдап, тиімді шешімдер қабылдауға көмектеседі. Жасанды интеллект жүйелерін әзірлеушілер түрлі интеллектуалдық бағдарламаларды жасап, оларды өндіріс пен қызмет көрсету саласында қолдануға мүмкіндік береді.

Киберқауіпсіздік саласының мамандары ақпараттық жүйелерді түрлі қауіп-қатерлерден қорғаумен айналысады. Цифрлық технологиялардың кең таралуы бұл мамандықтың маңызын одан әрі арттырды. Сонымен қатар 3D басып шығару технологиясының дамуы жаңа техникалық мамандардың қалыптасуына ықпал етті. Бұл технологиялар өндірісте бөлшектерді жылдам әрі дәл жасауға мүмкіндік береді.

Дәстүрлі мамандықтардың өзгеруі. Цифрландыру дәстүрлі мамандықтарды жоймайды, керісінше оларды жаңа деңгейге көтереді. Көптеген салаларда цифрлық технологиялар енгізіліп, жұмыс тәсілдері жаңартылуда.

- Мысалы, ауыл шаруашылығында дрондар мен спутниктік навигация жүйелері егістіктерді бақылауға мүмкіндік береді. Бұл фермерлерге өнімділікті арттыруға және ресурстарды тиімді пайдалануға көмектеседі.

- Медицина саласында роботтандырылған хирургиялық жүйелер енгізіліп, күрделі операцияларды дәл әрі қауіпсіз орындауға мүмкіндік берді. Сонымен қатар телемедицина жүйелері арқылы дәрігерлер қашықтан кеңес бере алады.

- Білім беру саласында цифрлық платформалар кеңінен қолданылып, онлайн оқыту жүйелері дамуда. Мұғалімдердің рөлі де өзгеріп, олар білім берушіден гөрі оқушылардың оқу процесін ұйымдастырушы және бағыттаушы маманға айналуға [4].

Болашақ мамандарға қажетті дағдылар. Цифрландыру дәуірінде еңбек нарығында табысты болу үшін мамандар белгілі бір дағдыларға ие болуы керек. Ең алдымен, технологиялық сауаттылық маңызды. Қазіргі жұмысшы ақпараттық жүйелерді пайдаланып, цифрлық құралдармен жұмыс істей білуі тиіс [1].

Сонымен қатар сыни ойлау, шығармашылық қабілет және күрделі мәселелерді талдау дағдылары ерекше маңызға ие. Жасанды интеллект көптеген есептеу жұмыстарын орындай алады, бірақ шығармашылық идеяларды қалыптастыру және стратегиялық шешім қабылдау адамға тән қабілет болып қала береді.

Әлеуметтік дағдылар да еңбек нарығында маңызды рөл атқарады. Коммуникация, командалық жұмыс және эмоционалдық интеллект сияқты қасиеттер адамдардың бірлесіп тиімді жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Қазіргі жағдайда «өмір бойы оқу» қағидасы ерекше маңызға ие. Технологиялардың тез өзгеруі мамандардан үнемі жаңа білім мен дағдыларды меңгеруді талап етеді [4].

Қорыта айтқанда, цифрландыру дәуірі еңбек нарығында үлкен өзгерістерге алып келуде. Жаңа технологиялар өндіріс процестерін жаңартып, жұмысшы мамандықтарының мазмұнын өзгертуде. Бұл өзгерістер жаңа мамандықтардың пайда болуына және дәстүрлі кәсіптердің жаңаруына ықпал етеді.

Цифрландыру жағдайында табысты маман болу үшін адам технологияларды меңгеріп қана қоймай, шығармашылық ойлау мен сыни талдау қабілеттерін де дамытуы қажет. Сонымен қатар үздіксіз білім алу және жаңа жағдайларға бейімделу қабілеті ерекше маңызға ие.

Осылайша, цифрландыру жұмысшы мамандықтары үшін қауіп емес, керісінше жаңа мүмкіндіктердің көзі болып табылады. Технологиялық прогресті тиімді пайдалану арқылы қоғам еңбек өнімділігін арттырып, экономикалық дамудың жаңа кезеңіне қадам баса алады.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасының Үкіметі. **«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы.** – Астана, 2017.
2. Кастельс М. **Ақпараттық дәуір: экономика, қоғам және мәдениет.** – Алматы: ЖШС баспасы, 2019.
3. Schwab K. **The Fourth Industrial Revolution.** – Geneva: World Economic Forum, 2016.
4. Жұмысшы мамандықтарының дамуы және цифрландыру жағдайындағы кадр даярлау мәселелері. – ҚР «Атамекен» ҰКП материалдары.

Будущее труда и социальная стабильность в эпоху искусственного интеллекта

*Барабаи Кристина Евгеньевна, студентка 3 курса
Высшего аграрно технического колледжа
руководитель: Шергалиева Манар Туребековна*

Актуальность темы моего доклада — «Будущее труда и социальная стабильность в эпоху искусственного интеллекта», состоит в том, что искусственный интеллект в современном мире захватывает все большие

сферы общественной жизнедеятельности в целом и жизни личности в частности.

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются во все сферы экономики. Это меняет характер труда и ставит перед обществом важный вопрос: как сохранить социальную стабильность в условиях масштабной автоматизации.

Искусственный интеллект уже влияет на занятость, структуру профессий и требования к работникам. С одной стороны, технологии повышают производительность и создают новые возможности. С другой стороны, они формируют серьёзные социальные вызовы, связанные с безработицей и неравенством. Сегодня происходит широкая автоматизация процессов. Рутинные операции переводятся в автоматический режим, что меняет характер работы. Удалённая и гибридная занятость становятся нормой. Всё чаще сотрудники работают дистанционно, в распределённых командах.

Также растёт спрос на цифровые профессии — специалистов по данным, машинному обучению и цифровой инфраструктуре. Автоматизация затрагивает прежде всего повторяющиеся и предсказуемые задачи. Наибольшему риску подвержены производство, базовая логистика и часть офисных операций. При этом сохраняется устойчивый спрос в здравоохранении, сфере ухода, креативных индустриях и инженерии.

Таким образом, структура занятости меняется — часть профессий исчезает, появляются новые. Сегодня происходит широкая автоматизация процессов. Рутинные операции переводятся в автоматический режим, что меняет характер работы. Удалённая и гибридная занятость становятся нормой. Всё чаще сотрудники работают дистанционно, в распределённых командах. Также растёт спрос на цифровые профессии — специалистов по данным, машинному обучению и цифровой инфраструктуре

Автоматизация затрагивает прежде всего повторяющиеся и предсказуемые задачи. Наибольшему риску подвержены производство,

базовая логистика и часть офисных операций. При этом сохраняется устойчивый спрос в здравоохранении, сфере ухода, креативных индустриях и инженерии.

Таким образом, структура занятости меняется — часть профессий исчезает, появляются новые. В современных условиях особенно важна цифровая грамотность — умение работать с данными и цифровыми инструментами. Возрастает роль критического мышления и понимания этических аспектов ИИ. Кроме того, востребованы гибкие навыки — коммуникация, работа в команде, способность к адаптации. Непрерывное обучение становится необходимостью на протяжении всей карьеры.

Автоматизация может привести к сокращению рабочих мест и росту доходного неравенства. Существует риск долгосрочной безработицы для уязвимых групп населения. Если государство и бизнес не обеспечат поддержку, это может привести к социальной напряжённости и снижению доверия к институтам. Достойный труд — это не только заработная плата, но и безопасность, социальные гарантии и перспективы развития. Минимальные стандарты дохода, доступ к медицинскому страхованию и защита прав работников снижают социальную напряжённость. Именно достойный труд является основой устойчивого общества.

Государство должно обеспечить баланс между инновациями и защитой граждан. Необходимы программы переквалификации, поддержка пострадавших отраслей и совершенствование законодательства. Также важно регулировать прозрачность использования ИИ в управлении персоналом. Компании должны учитывать социальные последствия автоматизации. Важно инвестировать в обучение сотрудников и обеспечивать справедливые условия труда. Этичное внедрение ИИ и прозрачность алгоритмов повышают доверие общества к бизнесу.

Образование становится стратегическим ресурсом развития. Гибкие программы, короткие курсы и партнёрства вузов с бизнесом помогают быстрее адаптироваться к изменениям. Особое внимание следует уделять

поддержке уязвимых групп населения. Эффективное взаимодействие государства, бизнеса и работников позволяет согласовывать интересы. Социальный диалог помогает предотвращать конфликты и выработать совместные решения в сфере занятости. Искусственный интеллект может стать источником экономического роста и повышения качества жизни.

Однако устойчивое развитие возможно только при сочетании технологического прогресса с социальной ответственностью.

Заключение

Будущее труда в эпоху искусственного интеллекта зависит от совместных усилий государства, бизнеса и общества. Обеспечение достойного труда и развитие человеческого капитала — ключ к сохранению социальной стабильности.

Список литературы

Международная организация труда. Будущее труда: как технологии меняют мир занятости. – Женева: МОТ, 2019.

Глазьев С.Ю. Цифровая экономика и перспективы развития труда // Экономические науки. – 2020.

Капелюшников Р.И. Трансформация рынка труда в условиях цифровизации // Вопросы экономики. – 2019.

Доклад о человеческом развитии ПРООН. Технологии и развитие человека. – Нью-Йорк: UNDP, 2022.

Авылымның йөзе – аның күркәм кешеләрендә

*Габдуллин Фандас Фашевич
Татарстан Республикасы Арча муниципаль
районы «Аграр-сәнәгать Гөнәр көллияте»
житәкчесе: Бакиева А.Ф.*

I Кереш

“Яшәр өчен бетмәс көч алырга
Олысына һәм дә кечегә, -
Мәхәббәтле, ямьле, мәрхәмәтле
Туган ягы кирәк кешегә.”
Фәнис Яруллин

Туган як, туган жир, туган авыл...Һәркем өчен изге, газиз, кадерле ул. Безнең һәрберебезнең газиз туган йорты, туган авылы бар. Һәр авылның үзенә генә хас, кабатланмас истәлекле урыннары, горуurlанырлык күренекле шәхесләре була. Туган төбәгебезнең һәр агачы, һәр сукмагы, һәр кешесе безгә таныш һәм якын. Шуңа күрә без аның тарихын яхшы белергә, табигатен сакларга, кешеләре белән горуurlанырга тиеш.

Мин Арча районы Мөрәле авылында туып – үскән.Димәк, мин туган авылым турында күбрәк белергә тиеш. Үземнең туган авылым, Ватаныбызга батыр уллар, саф күңелле кызлар үстергән, китапларга язарлык матур эшләре булган, горуurlанып телгә алырлык авыл итеп танытасым килә.

Илебездә барган сәяси үзгәрешләр, социаль хәлнең чуарлыгы, шәһәр белән авыл арасындагы аерманың көннән-көн арта баруы яшәешебездә нык тәэсир иттә. Шуңа күрә сайлаган теманы актуаль дип саныйм.

II Төп өлеш

Һәр авылның күренекле шәхесләре, зыялылары, кәсепчеләре, һөнәрчеләре булган. Тарихка күз салсак, безнең якларда нәрсәләр белән генә шөгыйльләнмәгәннәр бит. Тормыш итәр өчен кирәкле булган бар һөнәрне дә белгәннәр.

Мөрәле агайлары итек баса, тегү тегә. Арба – чана ясый, балта осталары, моржа чыгаручылар да бар авылда.

Мөрәлеләр читкә чыгып та кәсеп иткәннәр. Моңы “өязгә чыгу” диләр. Өязгә чыгып йәргән кеше ил – дөнья күрә, урыс белән аралаша, үткенләнә, шомара. Шуңа күрә Мөрәле халкы үткен дә, аралашучан да.

1)Авылымда һөнәрчелек.

Һәркем үзенең киләчәген билгеләгәндә, нинди һөнәр сайларга икәннен уйлый. Һөнәр – ул гади эш кенә түгел, ул кеше гомере бие яратып шөгыльләнә торган эшчәнлек, шәхеснең тормыш юнәлеше.

Элек-электән авылларның данын еракларга таратуда, халыкның мәнфәгатен кайгыртуда һөнәрчеләр үз өлешен керткән.

Һөнәрле кеше бүген дә дәрәжәдә яши. Мәсьәләнең башка ягы да бар: һөнәрле икәнсең — димәк, кулыңда акчаң да бар. Бүген дә авылларның ямьле булуында һөнәрчеләр читтә калмый.

Авылыбыз уртасында күркәм бер йорт балкып тора. Әлегә йортта оста куллы Габделнур һәм жырчы Халидә Газизовалар яши. Без шулай ук аларның осталыгына, уңганлыгына сокланабыз. Ни генә ясамый да, ни генә башкармый Габделнур абый. Ишегалдына килеп керү белән, пилорамасына күз төшә. Ә бер читтә үз куллары белән ясалган утын яргычын да күрергә була.

Гаптелнур абый кызык әңгәмәдәш тә. Ул: “Оста куллылык нәселәдән килә”-ди. Аның бабасы авылның гына түгел, якин-тирәнең иң оста куллы кешесе булган. Чана да, арба да ясаган, тәгәрмәчләрен дә үзе бөккән. Чүриледә райкомда эшләгән. Заманында мәктәпләр, амбарлар салганнар. Бабайның малайлар- Гаптелнур абыйның абыйлары да бар да оста куллылар. Кояш чыгу белән эшкә тотынып, кояш баю белән генә эштән туктавын житкерде остаз. Гаптелнур абыйның кул астында үскән малайлары да оста куллылар. Фәннүрен алсаң да, Илнарсын алсаң да – чын алтын куллылар инде. Алар хезмәткә кергән һәр эшне төрле жирләрдә күрергә мөмкин. Әлегә гаилә һәркем өчен үрнәк булырлык

2) Кулларыннан гөл тама.

Авил йөзен кешеләр билгели. Авилның төп байлыгы - аның тырыш, уңган, эчкерсез кешеләре. Ә хәзер шундый кешеләрнең берсе алтын куллы Минсадыйк абый белән таныштырып үтәсем килә.

“Кулларыннан гөлләр тама”, диләр һәрьяктан талантлы, булган, уңган кешеләр турында. Мөрәледә яшәүче Минсадыйк Әсхәдуллин да энә

шундыйлардан. Аның агачтан, тимердән ясалган эшләнмәләренә сокланмый мөмкин түгел.

Күп балалы гаиләдә туып–үсә ул. Әтисе Гафиятулла оста тегүче була. “Сугыш елларында ат арбасына тегү машинасын салып, авылдан авылга тегү тегеп йөри. Гомер бусе кичләрен тун, телогрейка текте. Бер күз белән, икенчесе күрми иде”, – ди Минсадыйк абый. Әнисе Сылубикә шәл бәйләү остасы була. Электр уты кергәнче күрше–тирә хатыннары жыелып, чыра яндырып, ул янып беткәнче жырлый–жырлый шәл бәйләп утыруларын да хәтерли ул.

– Шулай уртак көч һәм тырышлык белән йорт житкезеп чыктылар. Мин мәктәпне тәмамлаганнан соң укырга кердем. Тик озакламый ташларга мәжбүр булдым. Шул йорт салган вакытка туры килде. Акча житмәде. Очны–очка ялгап барып булмый башлады. Армиядән кайткач, энергетика техникумында укыдым. Шул ук вакытта төзелештә дә эшләдем”, – ди ул.

Минсадыйк абый 36 ел Яңа Чүриледәге психоневрологик интернатта электрик булып эшләп лаеклы ялга чыга. Әле дә электрик хезмәте кирәк булганда чакырып торалар үзен, рәис мөрәжәгать иткәндә хужалыкка да булышып тора.

Шулай ук ул циркулярка, станок һәм агач кыра торган пычаклар ясый. Беренче хезмәте – бала кровате. Уңышлы чыга, бу эш үзенә дә ошый. Тукмаклар, куна такталары, пилмән кисә торган жайланмалар, үзләренә кровать ясый. Аннан заказлар китә. Станокның да катлаулырагын ясарга туры килә. Үзе турындагы әңгәмәсә дә бик кызыклы аның:

– Бу вак–төякләр белән генә тукталасым килмәде. Самовар эшләп карыйсым килде. Матур чыкты. Шуннан китте. Тоз, шикәр савытлары, чәйнекләр, чокыр, тәлинкәләр, уенчыклар, мебель (йомшак мебель дә), тәрәзә рамнары, йөзлекләре, ишекләре, гөл чүлмәкләре һәм башкалар. Мин ясыйм, кызым Алисә, оныгым Венера буйый. Бик матур чыга. Чормага бүлмә корып, бильярд өстәле дә ясап куйдым. Балалар кунакка кайтканда рәхәтләнә.

Барысын да жилемлэнгән нарат борыслардан эшлим. Чөнки юкә кипкәндә ярыла, – ди Минсадыйк Әсхәдуллин.

Минсадыйк абый өен дә үзе салып чыга. Хәер, үзләрендә генә түгел, күрше–тирә авылларда да аның кулы тимәгән йортлар бар микән. Аның гадәте – һәрнәрсәне өйрәнәп карыйсы килә. Теләк, кызыксынучанлык кына булсын, өйрәнүе берни түгел икән ди. Тик теләк белән генә мондый эшләрне башкарып була микән? Минемчә, монда беренче чиратта талант кирәк. Ә талант Минсадыйкта житәрлек. Нәрсәгә тотынмасын, шуңа кулы бара.

Шулай ук кызыгып эретеп ябыштыру эшенә дә өйрәнә, өйләргә жылылык торбалары кертә. Анда да заказларга кытлык булмый. Кирпеч эшенә дә өйрәнә. Кирпечтән йортлар күтәрә башлый. 2000 еллар башында фото, видеога төшерүне үзләштерә. Мәжлесләргә, туйларга йөри. Мотоцикл моторы белән трактор, “Ока” машинасы моторы белән төягеч трактор ясап куя, алардан да хужалыкта бик оста файдалана.

– Хәзер мондый хезмәтләр белән шөгыйльләнүчеләр бик күп. Ә элекке елларда юк диярлек иде, – ди. – Шулай да бүгенге яшьләрдән дә калышасы килми аның.

3) Безне туендыручы һөнәр;

Игенче хезмәте-иң беренче һәм иң мактаулы һөнәрләрнең берсе ул. Шулай ук авылымның тырыш механизаторлары, комбайнчы егетләре белән дә таныштырып үтәсем килә.. Файзрахманов Раил, Радик абыйларның исеме һәрвакыт макталып телгә алына. Ә Радик абыйның Республиканың атказанган механизаторы дигән мактаулы исем алуы аеруча сөенечле. Раил абый 2025 нче ел да Алдыңгы комбаенчы,ә Радик абый Алдыңгы тракторчы дәрәженә лаек булды.Мин үз авылым уңаннары белән һәрвакыт горурланам.

"Туган жиреңнән эзлә", – ди халык мәкале. Ул нәкъ безнең егетләргә карап әйтелгән кебек. Чын мәгънәсендә үз туып-үскән төбәгеңә тугры, туган хужалык-колхозына бар көчен биргән, шушы жирдә төпләнәп калган кеше тулысынча бәхетле. Эш башлаган тәүге көненнән алып әлеге вакытка кадәр туган жиренә намус белән хезмәт иткән игенчеләребез иң зур рәхмәт

сүзләрәнә һәм мактау хөрмәтләргә лаек. Читтән караганда игенче-механизаторларның эше жайлы, сезонлы эш кебек тоела. Хужалыкка яңа техника, заманча комбайннар кайтарыла, эш шартлары яхшыра, уңайлыklar булдырыла. Эмма бу — төптән дәрәс булмаган фикер. Механизаторларның хезмәте – үтә дә җаваплы, авыр эшләрнең берсе.

Һөнәрче, эшчән абыйларга карап кечкенәдән үзем дә шушы авыл хужалыгы һөнәрләре белән кызыксынып устем. Бердә уйлап тормыйча Үрнәк Аграр-сәнәгать һөнәр көлиятенә укырга керергә уйладым. Авыл хужалыгы техникасын һәм жихазларын төзекләндерү һәм эксплуатацияләү белгечлеге буенча укыйм. Бу һөнәр буенча уку миңа бик тә ошый. Үземне кызыксындырган мәгълуматлар беләм, күп нәрсәгә өйрәнәм.

Йомгаклау.

Эшебездә куйган максатка ирештем дип уйлыйм. Авылыбыз турында шактый күп белешмә тупладым. Башкалар сокланырлык матур якларын: данлыклы, эшчән кешеләрен, гүзәл эшләрән күрсәтергә тырыштым..

Кеше хезмәте белән бәхетле. Һәр кеше хезмәтен яратып, һәр эшне тырышып, жиренә җит-кереп башкарырга, эшләгән эшеннән тәм табарга һәм нәтижәсен күреп сөенергә тиеш.

Знаменитые люди Балтасинского района: и практик, и учёный

(о жизни и деятельности Н.Г. Гимадиева)

Ганиева Жасмин Рамилевна, обучающаяся 13 гр ГАПОУ ААПК

руководитель: Габдулхакова Миляуша Ильшатовна

Земля наша сильно людьми знаменита,
В которых – надежда, в которых спасенье.

Р.Рождественский

История человечества – как огромная записная книга, где каждое имя связано с интересными фактами, высокими достижениями, приятными воспоминаниями. И пусть говорят, что роль личности сильно преувеличена, а история не терпит сослагательного наклонения, великие люди могут изменить и ход событий, и течение времени.

Каждый человек, в какое время он бы ни родился, хочет оставить после себя доброе имя. Татарстан может гордиться своими славными сынами, внесшими большой вклад в ту или иную сферу жизни.

В нашем Балтасинском районе живут удивительной доброты люди, люди, на которых веками держится наша страна, её мощь. Люди, которые отдают свое здоровье, свою молодость на процветание нашего края, нашей Родины. Среди них люди разных профессий и возрастов, интересов и увлечений, посвятившие всю свою жизнь честному труду на своей малой родине и внесшие большой вклад в культурную и общественную жизнь, в экономику и развитие района.

В своей исследовательской работе «Знаменитые люди Балтасинского района: и практик, и ученый» я собрала материал о Гимадиеве Насихе Гозаеровиче, моем земляке, жизненный путь которого – пример для подражания.

Цель:

- изучение жизни и деятельности земляка, внесшего значительный вклад в развитие науки; прославляющего своим трудом, мастерством свою малую родину;
- формирование гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего края, освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины.

Актуальность:

Данная тема актуальна в наши дни, так как среди нас много трудолюбивых, целеустремленных, отзывчивых людей. Много ли мы знаем о них? Как известно, историю делают люди.

Выполняя исследовательскую работу, я поняла, что героев и уважаемых людей не надо искать на страницах газет, журналов, передачах по телевизору. Эти люди рядом с нами, и нам надо об этом помнить и стараться больше уделять им внимания. Ими по праву может гордиться каждый.

Задачи исследования:

1. Собрать необходимый материал по теме и познакомить моих сверстников с жизнью и работой Гимадиева Н.Г.
2. Пробудить интерес к жизни известных земляков, истории малой родины, воспитать чувство гордости за родную землю.
3. Утвердить практическую значимость исследовательской деятельности по изучению истории родного края для дальнейшего её использования.

Объект исследования: земляк, Гимадиев Н.Г, его личный пример, вклад в развитие сельского хозяйства. **(Приложение 1)**

Предмет исследования: биография земляка, его трудовая деятельность.

Методы исследования:

- сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- беседа с Гимадиевым Н.Г.;
- обработка результатов;
- соответствующие выводы.

Значимостью работы является то, что данный материал можно использовать как дополнительный на уроках и на внеклассных занятиях.

О таких людях, как Гимадиев Насих Гозаирович, без преувеличения и пафоса можно сказать: где родился, там и пригодился. Мудрость известной поговорки бесспорна и очевидна, если перелистнуть страницы биографии этого замечательного человека.

Гимадиев Насих Гозаирович родился 29 сентября 1959 года в деревне

Алан Балтасинского района РТ в семье рабочих. Родители воспитывали в детях уважение к человеку труда, родной земле. Кроме Насиха и его брат Нафик связал жизнь с сельским хозяйством, занимал должности агронома, заместителя руководителя хозяйства, председателя. С любовью и чувством признательности Насих Гозаерович говорит о своих родителях, которые рано приучили детей к труду, воспитали неприязнь к вредным привычкам: «Всем, чего я достиг в жизни, я обязан своим родителям».

В 1967 году поступил в Аланскую начальную школу, 1977 году окончил Бурбашскую среднюю школу. Уже будучи учеником, получил права тракториста-машиниста и работал в колхозе «Яна тормыш». Наверняка во время работе Насих Гозаирович любовался родной природой, и запали ему в душу изумрудные поля, пурпурный наряд деревьев, колосющиеся нивы – тогда и решил он связать свою судьбу с полем.

После окончания средней школы проблема выбора будущей профессии не возник, Гимадиев Насих продолжил обучение в Кировской области, поступил в Савальский техникум, на профессию агронома. После окончания техникума, молодого специалиста уже ждали в родной деревне, он устроился агрономом в совхоз «Алан». Гимадиева Насиха Гозаировича, начался путь служения своему народу. После службы в Советской Армии, в 1985 году поступил на заочное отделение Казанского сельскохозяйственного института, 1991 году закончил и получил специальность ученого-агронома. Будучи опытным агрономом он и по сей день пользуется спросом, как агроном – консультант.

За все годы работы Назих Гозаерович зарегистрировал множество патентов. А именно патенты на изобретения № 2560515, 2712836, 2763790, 2818230, 2816265, 2823190. Так же патент на изобретение № 2800915 Гимадиева Нафика Гозаеровича, при котором Насих Гозаерович помогал опытами.

Видя направления работы в сельском хозяйстве, что оно направленно на «химизацию», а именно на обработку почвы большим количеством

химикатов, понимает, что так продолжаться не может. Начинает изучать микробиологию почвы. С 2009 года начинает работать агрономом-консультантом в ООО «НПИ биопрепараты». Работал в данном направлении до 2025 года и как результат кропотливой работы патент на изобретение «Способ получения жидкого препарата "Гимнас-Т" для стимуляции роста и развития растений».

Научная деятельность отражена так же в его книге «Потенциальная урожайность в зависимости от качественного разнообразия семян и почвы», выпущенный в соавторстве с Р.Г. Нуруллиным. Книга посвящена научно-практическим вопросам прогнозирования и формирования урожая зерновых и зернобобовых культур.

Насих Гимадиев из тех людей, которые не сидят на одном месте. Ему нужно быть везде, успевать всему. Ведь каждому хочется донести, что для будущего важна экологически чистая продукция. С этими мыслями он начинает работу со школьниками. При поддержке министерства сельского хозяйства РТ, в школах начинают открываться агроклассы. Как раз таки с ребятами этих классов Насих Гозаирович ведет плодотворную работу. (Приложение 2, 3) Как результат - статьи «Агроклассы изучают агрофоны», «Важные аспекты производства экологически чистой продукции»

В данный момент Насих Гимадиев трудится в ФГБУ «ЦАС „Татарский“» агрохимиком 1 категории по изучению почвы.

Каждый человек, в какое время он бы ни родился, хочет оставить после себя доброе имя.

Выполняя исследовательскую работу, я с интересом узнала много интересной информации о нашем выдающемся земляке – Гимадиеве Насихе Гозаировиче. Этот замечательный человек своим каждодневным трудом несет огромную пользу человечеству, работая на благо своего края и процветания всей страны. Я поняла, что героев и уважаемых людей не надо искать на страницах газет, журналов, передачах по телевизору. Эти люди рядом с нами, и нам надо об этом помнить и стараться больше уделять им

внимания.

Я уверена, что наше знакомство со страницами биографии Насиха Гозаировича поможет нам, нынешнему поколению, ощутить себя участниками важного дела – сохранения и приумножения добрых и славных традиций наших дедов и отцов, ведь добросовестный труд человека на земле, верность крестьянскому долгу, отчому краю – достойный пример для подрастающего поколения. Нам нужно знать историю своей малой родины и гордиться людьми, живущими на ней. И не только потому, что имеют они многочисленные награды, а потому, что уважаемы в селе, своей деревне, районе, что остались верны своей мечте в выборе профессии. А это и есть, на наш взгляд, высшее призвание человека на земле.

Приложение № 1



Гимадиев Насих Гозаерович



Плодотворная работа с учениками

Список источников и используемой литературы

1. Записи интервью Гимадева Насиха Гозаировича
2. Материалы районных газет «Хезмэт»
3. Материалы журнала «Аграрная тема»
4. Фотографии и документы из личного архива Гимадиева Н.Г.

Герой труда моего города

*Ганиева Ильфира Ильфатовна,
обучающаяся 22 гр. ГАПОУ ААПК,
руководитель: Саттарова Г.Ф.*

В своей работе я хотела бы рассказать о своем выдающемся земляке - герое социалистического труда Хастиеве Мирбате Бадриевиче. Мирбат Бадриевич - уроженец села Казанбаш, я так же живу в этом селе. В нашей школе есть музей, в котором хранятся личные и памятные вещи героя. Я

участвовала в создании этой экспозиции, и с тех пор Мирбат Бадриевич является для меня примером трудолюбия и любви к своему краю.

Цель моей работы: сохранить историческую преемственность поколений, развить национальную гордость за жизнь и деятельность земляков, внесших значительный вклад в развитие производства, культуры и науки края. Также я хотела бы рассказать о трудовых подвигах своего земляка студентам нашего колледжа.

Кто же такой герой труда? Герой Труда Российской Федерации — высшая степень отличия за особые трудовые заслуги перед государством и народом, государственная награда Российской Федерации. Звание присваивается гражданам РФ за достижения в государственной, общественной и хозяйственной деятельности, направленные на обеспечение благополучия и процветания России.

Герою Труда вручается знак особого отличия — золотая медаль «Герой Труда Российской Федерации», и грамота о присвоении звания.

Звание учреждено президентом России В. В. Путиным 29 марта 2013 года Указом №294 «Об установлении звания Героя Труда Российской Федерации». Это аналог звания «Герой Социалистического Труда», существовавшего в СССР.

Первое награждение — 1 мая 2013 года. Был награжден знаменитый музыкант, композитор Валерий Гергиев. По состоянию на 30 декабря 2025 года звания Героя Труда Российской Федерации удостоены 124 россиянина, из них 27 — на основании «закрытых» указов Президента России. А первым героем социалистического труда был Иосиф Сталин (20 декабря 1939 года).

Звание присваивается гражданам РФ, которые добились выдающихся результатов в разных областях, например:

1. в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве;
2. в области образования, здравоохранения, науки и культуры;
3. в развитии транспортной, энергетической, оборонной или космической отрасли;

4. в области государственных или муниципальных функций, обеспечивающих устойчивое развитие и безопасность страны.

Герой соцтруда Мирбат Бадриевич Хастиев родился 7 июля 1927 года в селе Казанбаш, ныне Арского района Республики Татарстан, в семье сельского учителя. Татарин. Окончил среднюю школу, с ранних лет работал в поле наравне со взрослыми.

После войны служил в Советской Армии. После демобилизации вернулся в родные края, работал в колхозе на пасеке. В 1951 году был направлен на учёбу в двухгодичную школу по подготовке сельскохозяйственных кадров. В 1953 году, после окончания учёбы, был рекомендован на должность председателя в своём колхозе. Тогда же был избран председателем колхоза «Известия» на общем собрании.

Позднее заочно окончил сельхозинститут.

Под его руководством из года в год крепла экономика хозяйства. К XI пятилетке производство мяса увеличилось более чем в два раза, молока — в три. Урожайность зерновых культур на местных малоплодородных почвах, благодаря применению удобрений, с 8 центнеров с гектара поднялась до 24. Рентабельность хозяйства достигла почти 50 %.

Втрое выросла продажа государству молока и мяса, в 2,5 раза — шерсти. Был достигнут один из самых высоких в северных районах Татарии уровень производства продукции на 100 гектаров сельхозугодий. Постоянно обновлялись хозяйственные постройки, улучшались условия труда. Так, в животноводстве была внедрена двухсменная работа. Ежегодно хозяйство направляло своих стипендиатов на учёбу в вузы и техникумы, так что специалисты были свои.

Мирбат Бадриевич руководил хозяйством до июня 1986 года, более 30 лет. Избирался членом Всероссийского совета колхозов, депутатом районного совета. Жил в селе Казанбаш.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 декабря 1984 года за выдающиеся результаты, достигнутые во Всесоюзном социалистическом

соревновании, проявленный трудовой героизм в выполнении планов и принятых социалистических обязательств по увеличению производства мяса, молока и других продуктов животноводства в зимний период 1983/84 года Хастиеву Мирбату Бадриевичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Скончался 14 июля 2000 года. В городе Арске на Аллее Героев социалистического труда в честь героя установлен бюст.

В Казанбашской школе память героя увековечена в краеведческом музее. В 2016 году в школе открыли мемориальную доску Герою Социалистического Труда Хастиеву Мирбату Бадриевичу.

Мирбат Хастиев – человек, внесший огромный вклад в развитие района, самоотверженным трудом удостоившийся звания Героя Социалистического труда. Все свои силы, всю энергию он посвятил работе. Показал себя, как мудрый руководитель, талантливый организатор. Я считаю, что мы должны брать пример с таких людей.

Труд и общество в эпоху цифровизации.

*Гилманова Розалина Масхутовна, обучающаяся 32 группы
ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»*

Аскарова А.Д., преподаватель

Актуальность темы. В XXI веке труд претерпевает масштабные трансформации под влиянием цифровизации, глобализации и четвёртой промышленной революции. Эти изменения затрагивают:

- структуру занятости;
- содержание трудовой деятельности;
- отношения между работником и работодателем;
- ценностное восприятие труда в обществе.

Понимание новых тенденций необходимо для формирования эффективной социальной и экономической политики, а также для личностного самоопределения в профессиональной сфере.

Объект исследования: труд как социально-экономическое явление.
Предмет исследования: трансформации труда и его роль в современном обществе.

Цель исследования: проанализировать ключевые тенденции изменения труда в XXI веке и их социокультурные последствия. Задачи исследования:

- Определить сущностные характеристики труда в современной парадигме.
- Выявить основные факторы трансформации трудовой деятельности.
- Проанализировать новые формы организации труда (фриланс, удалённая работа, гиг экономика).
- Оценить влияние технологических изменений на рынок труда.
- Исследовать изменение ценностного отношения к труду в обществе.

Методы исследования:

- анализ научной литературы и статистических данных;
- сравнительный анализ;
- системный подход.

В ходе исследования были проанализированы ключевые тенденции изменения труда в XXI веке и их социокультурные последствия – в соответствии с поставленной целью и задачами.

Основные выводы: Труд претерпевает глубокую трансформацию под влиянием цифровизации, глобализации и четвёртой промышленной революции.

Эти процессы затрагивают структуру занятости, содержание трудовой деятельности, отношения между работником и работодателем, а также ценностное восприятие труда.

Эволюция труда прошла несколько этапов от доиндустриального к цифровому, каждый из которых менял характер производства и требования к рабочей силе. В XXI веке доминируют интеллектуальный труд и платформенная занятость, растёт доля умственного и творческого труда, стираются границы между профессиями.

Ключевые технологические драйверы изменений (искусственный интеллект, роботизация, цифровые платформы, большие данные) автоматизируют рутинные операции, создают новые формы координации труда и оптимизируют процессы. Это приводит к:

- исчезновению ряда традиционных профессий;
- росту спроса на IT специалистов и междисциплинарные компетенции;
- необходимости непрерывного обучения и переквалификации.

Новые формы организации труда (фриланс, удалённая работа, гиг экономика, коворкинги) обеспечивают гибкость и географическую независимость, но порождают нестабильность дохода и отсутствие социальных гарантий.

Глобализация труда усиливает международную конкуренцию за высококвалифицированные кадры, стимулирует аутсорсинг и формирование виртуальных команд из разных стран.

Ценностное отношение к труду меняется:

- акцент смещается с «работы на всю жизнь» на проектную занятость и индивидуализацию карьеры;
- растёт значимость смысла труда над материальным вознаграждением;
- формируется новый баланс работы и личной жизни (переход от

work life balance к work life integration).

Выявлены ключевые проблемы современного труда:

- неравенство из-за автоматизации и цифровизации;
- прекаризация занятости;
- профессиональное выгорание;
- цифровое неравенство как фактор конкурентоспособности.

Определены перспективные направления развития:

- введение универсального базового дохода;
- развитие системы непрерывного образования;
- законодательное регулирование платформенной занятости.

Рекомендации:

Для государства:

- развивать программы переквалификации и непрерывного образования, особенно для возрастной группы 25–50 лет;
- совершенствовать законодательство в сфере платформенной занятости и
 - удалённой работы;
 - рассмотреть возможность пилотных проектов по введению универсального базового дохода для смягчения последствий автоматизации.

Для бизнеса:

- внедрять гибридные форматы работы и цифровые платформы для координации команд;
- инвестировать в обучение сотрудников «надпрофессиональным» навыкам (критическое мышление, креативность, адаптивность);
- создавать условия для баланса работы и личной жизни, предотвращая выгорание.

Для индивидов:

- постоянно обновлять профессиональные навыки и осваивать смежные области;

- развивать гибкие компетенции (soft skills), востребованные в цифровой экономике;
- осознанно подходить к выбору форм занятости, оценивая их стабильность и социальные гарантии.

Перспективы дальнейшего исследования могут включать:

- углублённый анализ влияния ИИ на конкретные отрасли;
- изучение эффективности программ переквалификации в разных странах;
- социологические исследования ценностных установок молодого поколения относительно труда;
- разработку моделей адаптации системы образования к требованиям цифровой экономики.

Таким образом, проведённое исследование подтвердило актуальность темы и показало, что трансформации труда в XXI веке носят системный характер. Понимание этих процессов необходимо для формирования эффективной социальной и экономической политики, а также для личностного самоопределения в профессиональной сфере. Полученные результаты могут быть использованы в научной, образовательной и практической деятельности — при разработке программ развития рынка труда, стратегий компаний и индивидуальных карьерных траекторий.

Список литературы:

1. Тоффлер Э. Третья волна. Научный редактор П.С.Гуревич М.: ООО "Фирма "Издательство АСТ", 2004, 261с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
3. Современная парадигма социально-экономического развития. Часть I. Информационная революция. Статья. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК. Авторы: Кадомцева С.В., Манахова И.В.

4. Данные Росстата о структуре занятости.
5. «Цифровая экономика: 2026» — девятое издание сборника «Цифровая экономика», выпущенное ИСИЭЗ НИУ ВШЭ при поддержке Минцифры России и Росстата

Достойный труд – основа стабильного общества

*Гилязиева Ралина Маратовна,
обучающаяся 32 гр ГАПОУ ААПК
руководитель: Нуриева А.К.*

Современные перспективы экономического и социального развития общества специалисты связывают с достойным трудом. Эффективность труда, его безопасность, удовлетворение потребностей человека посредством труда мотивация труда, достойная оплата являются важнейшими условиями воспроизводства человеческих ресурсов во всем мире.

Наверное, каждый знает такие поговорки: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Дело и труд все перетрут», «Какие труды, такие и плоды», «Труд человека кормит, а лень портит», «Кто трудиться рад — тот будет хлебом богат» и многие другие связанные с трудом». В этих словах кроется и огромный смысл, и мудрость народная.

Человек уже давным-давно подметил, что только усердный труд помогает добиваться различных жизненных благ. И чем сытнее и довольнее народ, тем стабильнее наше общество. Оно способно спокойно развиваться и в то же время сохранять свою устойчивость. Из года в год тема достойного труда остаётся актуальной.

Стабильное общество в полном смысле слова — это демократическое, сытое, довольное общество. Стабильность в обществе достигается не за счет неизменности, неподвижности, а за счет умелого осуществления назревших социальных изменений в нужный момент и в нужном месте.

Среди социальных факторов стабильности общества многие исследователи и политические деятели называют факторы, относящиеся к его социально-классовой структуре, его стратификации. Среди них — наличие в обществе достаточно обширного среднего класса, обладающего средними для данного общества доходами, средних размеров частной собственностью. Наличие такого класса обуславливает наличие и укрепление центристских политических сил, которые способны привлечь на свою сторону наиболее активные слои населения. И наоборот, недостаточное влияние центристских группировок может служить общим фоном, на котором инициативу захватывают экстремистские круги, что в свою очередь ведет к политической и социальной напряженности, обостряет борьбу политических сил и тем самым усиливает риск нестабильности.

Социальная сфера стабильного общества содержит четыре показателя:

- соотношение доходов;
- доля населения, живущего за чертой бедности;
- соотношение минимальной и средней заработной платы;
- уровень безработицы.

Информация о ситуации на рынке труда Российской Федерации

По прогнозам Минэкономразвития, в 2026 году безработица в России в среднем составит **2,6%**, а в последующие два года — на уровне 2,5 и 2,3% соответственно.

В сентябре 2025 года рынок труда в России демонстрировал признаки замедления. Компании опубликовали на 26% меньше вакансий, чем годом ранее, а число резюме увеличилось на 31% в годовом выражении. При рекордно низкой официальной безработице в России развиваются скрытые формы занятости. Это следствие как текущего спада экономики, так и системных проблем на рынке труда, констатируют эксперты.

В 2025 году был запущен нацпроект «Кадры» с целевыми показателями: сокращение структурной безработицы на 30% к 2030 году и

увеличение доли трудоустройства по специальности до 85% для выпускников.

Кадры» — национальный проект России, реализация которого начнётся с 1 января 2025 года и продлится до 2030 года.

Цель проекта — удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость.

Современные перспективы экономического и социального развития общества специалисты связывают с достойным трудом. Эффективность труда, его безопасность, удовлетворение потребностей человека посредством труда, мотивация труда, достойная оплата являются важнейшими условиями воспроизводства человеческих ресурсов во всем мире. Ключевые аспекты достойного труда – развитие рынка труда, управление персоналом, эффективная система оплаты труда, инвестиции в человеческий капитал, безопасность труда.

Впервые понятие достойного труда было введено в докладе «Достойный труд» Генерального директора МОТ Х.А. Сомавиа на 87-й сессии МОТ. Достойный труд определялся следующим образом:

«Достойный труд – это труд, при котором права трудящихся защищены, который приносит адекватный доход и обеспечивает социальную защищенность. Также достойный труд подразумевает достаточный труд в том смысле, что каждый индивид имеет полный и свободный доступ к возможностям зарабатывать и получать доход. Кроме того, соблюдение принципов достойного труда означает новые перспективы с точки зрения экономического и социального развития, новые возможности, при которых занятость, доход и социальная защищенность могут быть достигнуты без компромисса между правами трудящихся и социальными стандартами» .

Более широкое определение достойного труда приведено в пилотной программе МОТ по реализации концепции достойного труда. В этом документе достойный труд определяется как «труд, который приносит адекватный доход и при этом оставляет время для других сторон жизни,

предоставляет надежность семье, уважает права человека, дает право голоса и открывает дорогу социальной интеграции.

Достойный труд – это путь, соединяющий экономические и социальные цели». Характеристики достойного труда:

- производительность
- безопасность
- уважение прав трудящихся и социальная защита
- соответствующий доход
- возможность влиять на принятие решений относительно условий

труда, трудовых отношений и т.п. путем социального партнерства.

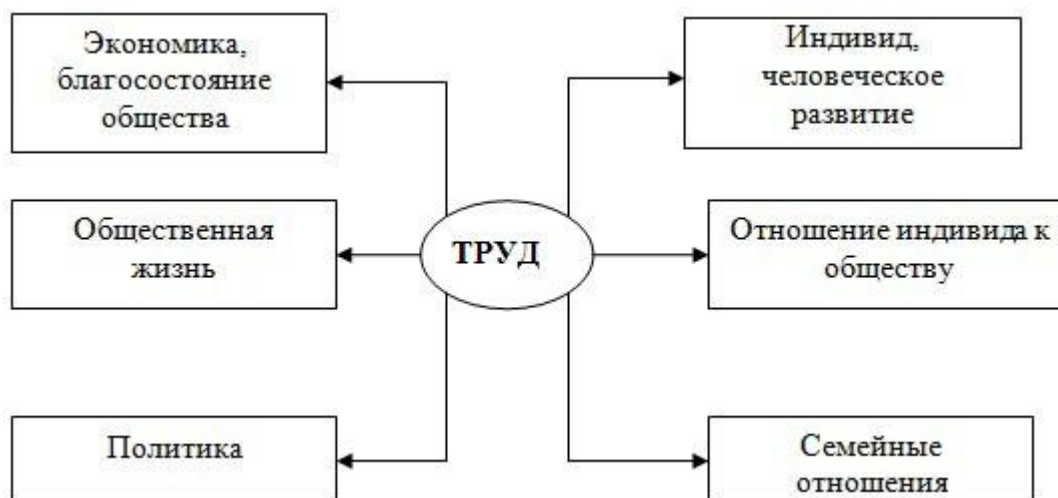
Учитывая все выше сказанное можно предложить следующее определение достойного труда.

Достойный труд – это труд, с уважением воспринимаемый обществом, удовлетворяющий индивида по своим моральным, материальным, качественным, количественным и содержательным характеристикам, не наносящий вреда здоровью и способствующий развитию способностей человека.

С каждым годом тема охраны труда становится все популярнее. охрана труда – составная часть концепции достойного труда. Иными словами, если труд хорошо оплачивается, но при этом небезопасен, его нельзя считать достойным трудом; если человек трудится в условиях свободы, но при этом рискует здоровьем, то такой труд нельзя считать достойным; если условия трудового контракта хорошие, но при этом работа подрывает здоровье и благополучие человека, то такой труд нельзя считать достойным. Сегодня главной целью государственной политики в области охраны труда выступает сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.

Труд определяет будущее человека и общества, влияет на отношение человека к обществу, на все сферы взаимодействия общества и индивида,

социализирует человека. Многие процессы, происходящие в обществе, нельзя рассматривать без учета трудового фактора (см. схему 1):



Как видно из представленной схемы, труд имеет важной значение для процессов, происходящих не только в жизни индивида, но и общества в целом.

Из рассмотренных связей видно, что труд влияет на экономику и политику – два важных элемента общественной жизни. Но не надо забывать и о том, что возможность найти работу, заниматься деятельностью, приносящей доход, влияет и на другие составляющие общественной жизни, такие как: криминальная обстановка, культура, общий уровень развития общества. Ясно, что чем больше дохода труд приносит человеку, тем меньше вероятность того, что этот человек станет заниматься нелегальной деятельностью. С другой стороны, при отсутствии или дефиците достойного труда человек может быть вынужденным продавать свой труд, производить изделия или оказывать услуги, которые могут быть вредны для общества. отсюда вытекает связь между трудовой деятельностью индивида и его отношением к обществу. Труд оказывает влияние на все сферы взаимодействия общества и индивида, выражает способности индивида и укрепляет его связи с обществом, служит средством социализации человека, вовлечения его в общественную жизнь.

Достойный труд не заставляет человека идти на совершение преступлений, заключать сделки с совестью. Однако дефицит достойного труда порождает противоречия между трудом, доступным для обеспечения жизнедеятельности, и трудом, который мог бы приносить удовлетворение человеку. И, как уже говорилось ранее, в условиях отсутствия легальных возможностей получать доход, человек вынужден заниматься нелегальной, приносящей вред обществу деятельностью. Поэтому верен и вывод о наличии обратной связи, об отношении общества к индивиду. Если индивид считает возможным, даже при наличии возможностей достойного труда, заниматься деятельностью, приносящей вред обществу или не заниматься ничем вообще, общество относится к этому крайне отрицательно.

По данным Всемирного исследования ценностей (World Values Survey), проведённого в 1990–1991 годах в 34 странах мира, почти во всех из них работа по значимости стояла на втором месте после семьи.

После 1990 года работа стала восприниматься прежде всего как источник дохода и стабильности, а не как сфера самореализации или общественного служения. Приоритеты смещались в сторону материальных аспектов, а нематериальные ценности отходили на второй план. Эти изменения были обусловлены масштабными социально-экономическими трансформациями.

Труд оказывает самое непосредственное влияние на семейную жизнь и качество семейных отношений. Во многих развивающихся странах отсутствие у родителей заработка, позволяющего обеспечивать потребности семьи, толкает детей на преступления, к наркомании, в «лучшем» случае – заставляет их рано начинать трудовую жизнь.

Семья, где труд одного или двоих родителей может удовлетворить потребности семьи, а, кроме того, приносит моральное удовлетворение счастливее, чем семья безработного.

Достойный труд должен приносить достаточный доход, отсутствие или наличие возможностей достойного труда во многом определяет

существующую в мире ситуацию, огромные диспропорции в распределении доходов. Нищета населения во многих странах определяется именно отсутствием такого важного элемента достойного труда, как возможность получения достаточного и соответствующего вознаграждения за труд.

В сфере труда происходящие изменения коснулись не только уровня оплаты труда, но, главным образом, изменили потребности человека и его восприятие, оценку своего труда. Труд в развитых странах перестает быть исключительно средством обеспечения жизнедеятельности и удовлетворения потребностей человека и становится средством самовыражения и самоутверждения человека.

Для развивающихся стран труд – единственное средство обеспечить себе хотя бы существование, не говоря уже о возможности получать достойное вознаграждение за свою деятельность. Поэтому такая составляющая достойного труда, как возможность самовыражения и самоутверждения посредством трудовой активности, остается для развивающихся стран за рамками рассмотрения. Таким образом, в развитых странах достойный труд имеет две составляющие: возможность обеспечения достойного уровня жизни, удовлетворения потребностей человека (причем далеко уже не базовых) и возможность самовыражения. В развивающихся странах достойный труд пока воспринимается исключительно как деятельность, позволяющая обеспечить жизнедеятельность человека. Однако верным и для развитых, и для развивающихся стран является то, что труд играет решающую роль в отношении индивидуального выбора человека, благосостояния семей, стабильности общества, а, кроме того, обеспечивает условия сохранения и развития здоровья и способностей человека.

Итак, можно сделать вывод, что достойный труд — актуальная потребность и необходимость для общества в целом, определяющая его будущее. Каждая страна должна установить собственные цели для сокращения дефицита достойного труда, сообразуясь с собственными недостатками, условиями, возможностями, уровнем развития, историческими

и культурными традициями. Концепция достойного труда призвана обеспечить учет социальных интересов в глобальной экономике, как в развитых, так и развивающихся странах. объединение целей обеспечения занятости, соблюдения трудовых стандартов, социального диалога, обеспечения гендерного равенства в рамках концепции достойного труда – значимый шаг на пути сбалансированного учета экономических и социальных интересов и целей

Библиографический список

1. *Морозов П. Е.* Влияние глобализации на неформальную занятость в зарубежных странах // Занятость и трудоустройство в современной России: проблемы правового регулирования. М. : ИГП РАН, 2023.

2. *Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г., Бабынина Л. С.* Экономика труда : учебник. М. : Альфа-Пресс, 2022. Т. 1.

ЦИФРЛАНДЫРУ АРҚЫЛЫ ӨНДІРІС ПЕН ЕҢБЕК ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ

*Ересова Наргиза Медетовна,
ГККП «Высший аграрно-технический колледж»
руководитель: Утеуова Алтын Магзумовна*

Қазіргі таңда әлемдік экономика цифрлық трансформация дәуіріне қадам басты. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында цифрлық технологиялар өндіріс пен еңбек нарығын түбегейлі өзгертуде.

Цифрландыру – бұл жай ғана жаңа технология емес, ол – өндірісті ұйымдастырудың, еңбекті басқарудың және ресурстарды пайдаланудың мүлде жаңа философиясы.

Цифрландыру – өндірістік және басқару процестерін сандық технологиялар арқылы жетілдіру, автоматтандыру және оңтайландыру үдерісі.

Оның негізгі мақсаттары:

- еңбек өнімділігін арттыру;
- уақытты үнемдеу;
- адами қателіктерді азайту;
- шығындарды қысқарту;
- өнім сапасын арттыру;
- қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- басқару шешімдерін нақты деректерге негіздеу.

Бүгінде цифрландыру экономиканың барлық саласында қолданылады. Алайда оның ең үлкен әсері өндірістік сектор мен ауыл шаруашылығында айқын байқалады.

Өндірістік сектор – экономиканың негізгі тірегі. Өнім өндіру сапасы мен жылдамдығы мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігін анықтайды.

Қазіргі таңда әлемде «Industry 4.0» тұжырымдамасы кеңінен енгізілуде. Бұл – цифрлық технологиялар арқылы «ақылды өндіріс» құру дегенді білдіреді.

Өндірістегі негізгі цифрлық технологиялар:

1. Автоматтандыру және роботтандыру

Зауыттарда өндірістік желілерге роботтар енгізілуде. Олар:

- өнімді жинақтайды;
- сапасын тексереді;
- қаптайды;
- қауіпті аймақтарда жұмыс істейді.

Роботтар адамның орнына тәулік бойы жұмыс істей алады. Нәтижесінде:

- өндіріс жылдамдығы артады;
- еңбек өнімділігі өседі;
- жарақат алу қаупі азаяды.

2. Интернет заттар (IoT)

Өндірістік жабдықтарға арнайы датчиктер орнатылады. Олар:

- температураны;
- қысымды;
- дірілді;
- энергия шығынын бақылайды.

Егер ақау анықталса, жүйе автоматты түрде ескерту береді. Бұл жабдықтың бұзылуын алдын ала болжауға мүмкіндік береді.

3. Үлкен деректер (Big Data)

Өндірісте жиналған барлық ақпарат арнайы бағдарламалар арқылы талданады.

Мысалы:

- қай уақытта өнім көп сатылады;
- қай желіде ақау жиі болады;
- қандай шикізат тиімді. Осының негізінде басқару шешімдері қабылданады.

4. Жасанды интеллект

AI өндіріс жоспарын автоматты түрде оңтайландырады.

Мысалы:

- тапсырыс көлеміне қарай өндіріс кестесін өзгерту;
- қойма қорын бақылау;
- логистиканы есептеу.

Өндірістегі цифрландырудың нәтижесі.

Цифрландыру енгізілген кәсіпорындарда:

- өнім шығару көлемі 20–40% артады;
- энергия шығыны азаяды;
- өндіріс уақыты қысқарады;
- брак өнім саны төмендейді;
- табыс өседі.

Сонымен қатар цифрландыру жаңа мамандықтардың пайда болуына ықпал етеді:

- деректер талдаушысы;
- автоматтандыру инженері;
- IT-оператор;
- цифрлық жүйе әкімшісі.

Бұл еңбек нарығын сапалық жағынан өзгертеді.

Қазақстан – аграрлық мемлекет. Сондықтан ауыл шаруашылығын цифрландыру ел экономикасы үшін стратегиялық маңызға ие.

Бұрын ауыл шаруашылығында көптеген процестер қол еңбегіне негізделді:

- егістікті көзбен бақылау;
- тыңайтқышты шамамен себу;
- суаруды тәжірибеге сүйене отырып жүргізу;
- өнім көлемін нақты болжай алмау.

Қазіргі таңда бұл тәсілдер біртіндеп цифрлық жүйелермен алмастырылуда.

Ақылды егіншілік (Smart Farming)

1. GPS арқылы басқарылатын техника

Тракторлар мен комбайндар автоматты навигация жүйесімен жабдықталады.

Нәтижесінде:

- тұқым дәл себіледі;
- артық жанармай жұмсалмайды;
- жер тиімді пайдаланылады.

2. Дрондар қолдану

Дрондар егістікті жоғарыдан бақылайды.

Олар:

- ауру өсімдіктерді анықтайды;
- ылғал тапшылығын көрсетеді;
- тыңайтқыш қажет аймақты белгілейді, бұл шығынды азайтады.

3. Топырақ датчиктері

Арнайы сенсорлар:

- ылғал деңгейін;
- тұз құрамын;
- минерал мөлшерін өлшейді. Осы деректерге сүйене отырып,

фермер нақты шешім қабылдайды.

4. Ақылды суару жүйесі

Тамшылатып суару жүйесі автоматты режимде жұмыс істейді.

Жасанды интеллект ауа райын ескере отырып, суару уақытын анықтайды.

Бұл суды 30–40% үнемдеуге мүмкіндік береді.

5. Мал шаруашылығындағы цифрландыру

- Электронды сырғалар арқылы мал есебі жүргізіледі;
- Денсаулығы автоматты бақыланады;
- Роботтандырылған сауу жүйесі қолданылады;
- Азық мөлшері автоматты есептеледі.

Менің болашаққа ұсынысым – «AgroSmart AI KZ» ұлттық цифрлық платформасы

Қазақстан аграрлық әлеуеті жоғары мемлекеттердің бірі болып табылады. Алайда ауыл шаруашылығында әлі де жүйесіздік, деректердің бытыраңқылығы, ауа райына тәуелділік және нарықтағы тұрақсыздық сияқты мәселелер бар.

Сондықтан мен болашақта ауыл шаруашылығын толық цифрландыру мақсатында «AgroSmart AI KZ» атты бірыңғай ұлттық интеллектуалды платформаны енгізуді ұсынамын.

Бұл платформа – жасанды интеллектке негізделген, фермерлердің өндірістік, қаржылық және басқару шешімдерін автоматтандыратын цифрлық экожүйе.

Платформаның негізгі мақсаты:

- Еңбек өнімділігін арттыру

- Өнім көлемін болжау дәлдігін көтеру
- Су және тыңайтқыш шығынын азайту
- Шығындарды қысқарту
- Фермер табысын арттыру
- Мемлекеттік қолдау жүйесін жеңілдету

AgroSmart AI KZ платформасының құрылымы. Платформа 4 негізгі модульден тұрады:

1. Деректерді жинау және интеграциялау модулі

Бұл модуль әртүрлі ақпарат көздерінен деректер жинайды:

- * Дрон арқылы алынған егістік суреттері
- * Топырақ датчиктерінің көрсеткіштері (ылғал, тұз, азот деңгейі)
- * Ауа райы қызметінің мәліметтері
- * Спутниктік мониторинг
- * Нарықтағы баға статистикасы
- * Мал шаруашылығындағы биометрикалық деректер

Барлық ақпарат біртұтас цифрлық базаға біріктіріледі.

Бұл деректердің жүйелі түрде жиналуы — нақты әрі дәл талдаудың негізі болады.

2. Жасанды интеллект талдау модулі

Платформаның «жүрегі» — AI аналитикалық жүйесі.

Жасанды интеллект:

- Топырақ сапасын талдайды
- Қай аймаққа тыңайтқыш қажет екенін анықтайды
- Суару графигін автоматты есептейді
- Ауру белгілерін сурет арқылы анықтайды
- Өнім көлемін алдын ала болжайды
- Қай дақылды отырғызу тиімді екенін ұсынады

Мысалы:

Егер топырақтағы ылғал деңгейі төмендесе және алдағы аптада жауын-шашын күтілмесе, жүйе автоматты түрде суару туралы ескерту жібереді.

Нәтижесінде шешім эмоцияға емес, нақты деректерге негізделеді.

3. Ақылды басқару панелі (Smart Dashboard)

Фермер өзінің смартфоны немесе компьютері арқылы жеке кабинетін аша алады.

Онда көрсетіледі:

- Егістік картасы
- Өнімнің болжамды көлемі
- Суару кестесі
- Тыңайтқыш нормасы
- Мал денсаулығы көрсеткіштері
- Нарықтағы ағымдағы баға

Барлығы қарапайым әрі түсінікті интерфейсте ұсынылады.

4. Онлайн нарық және логистика модулі

Бұл бөлім фермерлерге өнімін тікелей сатуға мүмкіндік береді.

Платформа:

- Нарықтағы бағаны талдайды
- Қай уақытта сату тиімді екенін көрсетеді
- Көтерме сатып алушылармен байланыстырады
- Логистика маршрутын есептейді

Осылайша делдалдар азайып, фермер табысы өседі.

Жүзеге асыру кезеңдері

1-кезең: Платформаны әзірлеу

IT-мамандар, агрономдар және экономистер бірігіп жүйені құрастырады.

2-кезең: Пилоттық жоба

Бірнеше облыста сынақ жүргізіледі (мысалы, Солтүстік Қазақстан немесе Қостанай облысы).

3-кезең: Фермерлерді оқыту

Арнайы семинарлар, онлайн курстар өткізіледі.

4-кезең: Ұлттық деңгейде енгізу

Барлық аймақтарға кезең-кезеңімен таратылады.

AgroSmart AI KZ енгізілген жағдайда экономикалық тиімділігі:

- Су шығыны 30–40% азаяды
- Тыңайтқыш шығыны 20–25% қысқарады
- Өнімділік 25–35% артады
- Фермер табысы орта есеппен 20% өседі
- Экспорттық әлеует күшейеді

Әлеуметтік әсері

- Ауыл жастары үшін жаңа IT-мамандықтар пайда болады
- Цифрлық агроном, деректер талдаушысы сияқты жаңа кәсіптер қалыптасады
- Ауыл мен қала арасындағы цифрлық алшақтық азаяды
- Ауыл халқының өмір сапасы жақсарады

Стратегиялық маңызы

AgroSmart AI KZ — тек фермерге арналған қосымша емес. Бұл – Қазақстанның аграрлық секторын толық цифрлық трансформациялауға бағытталған ұлттық жоба.

Ол:

- елдің бәсекеге қабілеттілігін арттырады;
- экспорт көлемін көбейтеді;
- экономиканы әртараптандыруға мүмкіндік береді;
- тұрақты даму қағидаттарына сәйкес келеді.

Қорытындылай келе, цифрландыру – экономикалық дамудың басты факторы. Өндірісте ол автоматтандыру мен тиімділікті қамтамасыз етеді.

Ауыл шаруашылығында – өнімділікті бірнеше есе арттырады.

Цифрландыру – бұл болашақ емес, бұл – бүгінгі күннің талабы.

Егер біз цифрлық технологияларды дұрыс енгізсек, еліміздің экономикалық қуаты артып, жаһандық нарықта бәсекеге қабілетті боламыз.

Сондықтан цифрландыру – бұл таңдау емес, бұл – стратегиялық қажеттілік.

Искусственный интеллект как цифровой помощник студента в формировании профессиональных навыков будущего

Жандильдин Саят – студентка 2 курса

ГККП «Высший аграрно-технический колледж»

руководитель: Джумашева Гулдана Гизатулловна

Ключевые слова: искусственный интеллект, образование, профессиональный навык, студент

В условиях стремительного развития цифровых технологий система образования переживает значительные изменения. Одним из ключевых факторов трансформации образовательного процесса становится искусственный интеллект (ИИ). Технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни общества, включая образование, где они становятся важным инструментом поддержки учебной деятельности студентов.

Использование искусственного интеллекта позволяет оптимизировать процесс обучения, повысить эффективность усвоения знаний и сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для успешной деятельности в будущей профессии. В этой связи искусственный интеллект

всё чаще рассматривается как цифровой помощник студента, способствующий развитию аналитического мышления, самостоятельности и профессиональных навыков.

Роль искусственного интеллекта в образовательном процессе

Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, позволяющих компьютерным системам выполнять задачи, требующие интеллектуальных способностей человека, такие как анализ данных, обработка информации, обучение и принятие решений. В образовательной среде данные технологии применяются для персонализации обучения, анализа успеваемости студентов и автоматизации ряда учебных процессов.

Современные цифровые инструменты на основе искусственного интеллекта помогают студентам получать доступ к большому объёму информации, структурировать знания и повышать качество подготовки к занятиям. Кроме того, такие технологии способствуют развитию навыков самостоятельного поиска информации, критического анализа данных и решения сложных задач.

Использование искусственного интеллекта позволяет студентам не только усваивать теоретические знания, но и развивать практические навыки, которые востребованы на современном рынке труда.

Применение приложений искусственного интеллекта в обучении студентов

В настоящее время существует множество цифровых сервисов и приложений, основанных на технологиях искусственного интеллекта, которые активно используются студентами в образовательной деятельности.

Одним из наиболее распространённых инструментов является приложение **ChatGPT**, которое помогает студентам находить объяснения сложных тем, анализировать тексты, формулировать идеи для научных работ и готовить учебные материалы. Использование подобных систем

способствует развитию аналитического мышления и умения работать с информацией.

Ещё одним полезным инструментом является **Grammarly** — интеллектуальный сервис, который помогает улучшать качество письменных работ, проверяя грамматику, стиль и структуру текста. Это особенно важно для студентов, которые готовят научные статьи, эссе или исследовательские проекты.

Для изучения иностранных языков широко применяется приложение **Duolingo**, которое использует элементы искусственного интеллекта для адаптации учебных заданий под уровень знаний пользователя. Программа анализирует ошибки и предлагает индивидуальные упражнения, что делает процесс обучения более эффективным.

Также популярным инструментом является платформа **Notion AI**, которая помогает студентам структурировать учебные материалы, создавать конспекты, планировать задания и организовывать исследовательскую деятельность.

Таким образом, использование подобных приложений способствует развитию у студентов навыков работы с информацией, коммуникации, анализа и планирования.

Пример использования искусственного интеллекта студентом

Рассмотрим пример практического использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности студента. Предположим, студент экономического факультета готовит научную работу по теме развития цифровой экономики. На первом этапе он может использовать ChatGPT для поиска общей информации по теме и формулирования основных идей исследования.

Затем студент может использовать Notion AI для структурирования собранных материалов и составления плана научной работы. При написании текста статьи сервис Grammarly поможет проверить грамматические ошибки и улучшить стиль изложения. Если работа предполагает использование

иностранных источников, студент может воспользоваться приложением Duolingo для совершенствования языковых навыков.

В результате использование искусственного интеллекта позволяет студенту более эффективно организовать учебный процесс, улучшить качество научной работы и сформировать навыки, которые будут полезны в будущей профессиональной деятельности.

Значение искусственного интеллекта для формирования профессиональных навыков

Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе способствует развитию у студентов ряда важных компетенций. К ним относятся навыки анализа информации, критического мышления, цифровой грамотности и способности работать с современными технологиями.

Кроме того, взаимодействие с интеллектуальными системами формирует у студентов способность быстро адаптироваться к технологическим изменениям, что является важным фактором успешной профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Следует отметить, что искусственный интеллект не заменяет роль преподавателя, а выступает в качестве вспомогательного инструмента, который расширяет возможности обучения и повышает эффективность образовательного процесса.

Заключение

Таким образом, искусственный интеллект становится важным цифровым помощником студента в процессе обучения и формирования профессиональных навыков будущего. Использование современных приложений и цифровых платформ позволяет студентам более эффективно усваивать знания, развивать аналитические способности и готовиться к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации общества.

Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс открывает новые возможности для повышения качества образования

и подготовки высококвалифицированных специалистов, способных успешно работать в условиях современной цифровой экономики.

Список литературы:

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. — Пирсон Эдьюкейшн, 2021.
2. Каплан Дж. Искусственный интеллект: что нужно знать каждому. — Оксфорд: Oxford University Press, 2016.
3. Бриньолфссон Э., Макафи Э. Вторая эпоха машин: работа, прогресс и процветание в эпоху блестящих технологий. — Нью-Йорк: W.W. Norton & Company, 2014.
4. Всемирный экономический форум. Отчет о будущем профессий (The Future of Jobs Report). — Женева, 2023.
5. Лакин Р. Машинное обучение и человеческий интеллект: будущее образования в XXI веке. — Лондон: UCL Institute of Education Press, 2018.

Вязание крючком - семейная традиция

*Зайнакова Элиана Зайнакова Элиана Гаптракиповна,
студентка ГАПОУ «Арский агропромышленный
профессиональный колледж»
руководитель: Хазиахметова.С.Р.*

Династия (от греческого - власть, господство) - это когда несколько поколений одной семьи последовательно занимаются одним и тем же делом, передавая знания, статус или власть от родителей к детям.

Цели:

1. Изучить историю и значение.
2. Обучить основам вязания крючком.

3. Рассмотреть формирование трудовой династии.

4. Изучить мою историю.

Задачи:

1. Изучить информацию об истории возникновения и культурном значении вязания крючком.

2. Разработать методику освоения базовых элементов вязания.

3. Проанализировать преемственность мастерства в семье и выявить факторы формирования трудовой династии.

Трудовые династии представляют собой уникальное явление, характеризующее преемственность профессиональных навыков и традиций в семьях. В частности, трудовая династия в области вязания игрушек подчеркивает ценность мастерства, передаваемого из поколения в поколение. Это позволяет сохранить уникальные техники и методы изготовления, которые иначе могли бы исчезнуть.

1. История и значение

Древность: Вязание как сакральный семейный шифр.

В глубокой древности вязание не было «хобби». Она была магическим ритуалом. Каждая семья владела своими уникальными узорами-оберегами, которые передавались строго от матери к дочери.

История: В древнеславянских, восточных и европейских традициях девочка начинала готовить свое приданое уже в 5–7 лет.

Роль династии: Старшие женщины в роду (бабушки и прабабушки) следили за тем, чтобы «чужие» узоры не смешивались с «родными». Так закладывались основы династий: семья становилась хранителем уникального генетического кода, зашифрованного в орнаменте.

История трудовой династии в сфере вязания игрушек отражает глубокие культурные корни региона. Вязаные игрушки часто ассоциируются с теплом домашнего очага, уютом и заботой. Они становятся символами семейных ценностей и наследия, передающегося от родителей детям. Такие

изделия несут в себе не только эстетическое удовольствие, но и эмоциональную связь поколений.

2. Формирование трудовой династии

Формирование трудовой династии — это сложный, многогранный процесс, который происходит естественным образом, но во многом зависит от атмосферы в семье, преемственности поколений и желания самого человека.

Страсть и мастерство: Всё начинается с одного человека (или супружеской пары), который не просто работает, а по-настоящему увлечен своим ремеслом или профессией. Он достигает высокого мастерства, становится узнаваемым специалистом.

Особое отношение к труду: Такой человек часто воспринимает свою работу не просто как источник дохода, а как призвание, дело жизни.

Семейная атмосфера: Даже если дети не сразу вовлечены в дело, они видят труд родителя, его успехи, трудности, гордость за результат. В доме создается особая атмосфера, связанная с этой профессией.

3. Современные тенденции

Сегодня интерес к ручной работе вновь возрастает. Люди ценят уникальность и индивидуальность изделий, сделанных руками мастеров. Трудовые династии играют важную роль в сохранении и популяризации традиционных ремесел. Благодаря их усилиям, искусство вязания игрушек продолжает жить и развиваться, привлекая внимание широкой аудитории.

Современное вязание крючком — это не только ремесло, но и медитация, позволяющая создавать уникальные вещи с характером.

4. Моя история

Моя личная история, связанная с вязанием, начинается с моей бабушки. Она была первой в нашей семье, кто увлекся созданием игрушек с помощью крючка. В ее времена вышивка, как и вязание, служила не только украшением быта, но и несла в себе особый смысл — узоры могли использоваться для зашифровки пожеланий счастья и защиты. Самым

ценным напоминанием о мастерстве и любви моей бабушки к этому искусству является связанный ею игрушечный зайчик. Этот зайчик, созданный в технике амигуруми, до сих пор хранится в нашей семье. Эта любовь к рукоделию и традиция передавалась дальше: от бабушки моей маме, а теперь и ко мне. Мы продолжаем сохранять и развивать эти уникальные техники, создавая красивые и наполненные смыслом изделия. Для нас каждый проект – это не просто игрушка, а возможность вложить в каждую петельку частичку души, любви и заботы.

Мы продолжаем сохранять и передавать традиционные техники, создавая уникальные и красивые изделия. Каждый проект — это не просто игрушка, а воплощение любви и заботы, вложенных в каждую петлю.

5. Продолжение пути

Сегодня крючок в руках держу уже я. Для меня это способ почувствовать связь со своими корнями. Мы продолжаем сохранять и передавать друг другу традиционные техники, постоянно пробуя что-то новое. Сейчас я понимаю, что каждый мой проект — будь то сложная игрушка или простой аксессуар — это не просто изделие из пряжи. Это **воплощение любви и заботы**, которые копились в нашей семье поколениями. Я верю, что, продолжая эту трудовую династию, я сохраняю те самые «защиту и счастье», которые когда-то зашифровала в своих узорах моя бабушка. В каждой моей петле — тепло рук трех поколений женщин моей семьи.

6. Передача знаний

В будущем я мечтаю стать тем самым звеном, которое передаст «крючок знаний» следующему поколению. Я верю, что рукоделие развивает не только мелкую моторику, но и терпение, чувство прекрасного и умение ценить чужой труд.

Возможно, моё увлечение перерастет в нечто большее, чем хобби, и я смогу делиться своим творчеством с миром, создавая авторские коллекции, в основе которых будет лежать история моей семьи.

Я горжусь тем, что являюсь частью этой цепочки, и верю, что впереди у нашей семейной традиции еще много ярких и теплых страниц

7. Обучение основам вязанием крючком

Вязание крючком строится на нескольких базовых элементах. Вот краткий пошаговый план для новичка:

1. Подготовка

- **Инструменты:** Для начала возьмите крючок среднего размера (3.5 – 4.5 мм) и гладкую светлую пряжу (акрил или хлопок/акрил), на которой хорошо видны петли.

- **Хват:** Крючок держат либо как нож, либо как ручку (как вам удобнее).

2. Базовые петли (основа всего)

- **Первая петля (скользящий узел):** Сделайте петлю из нити и вытяните через неё рабочую нить, затянув узел на крючке.

- **Воздушная петля (ВП):** Накиньте нить на крючок и протяните её через петлю на нем. Цепочка из таких петель — это основа любого изделия.

- **Столбик без накида (СБН):** Введите крючок в петлю цепочки, захватите нить и вытяните (на крючке 2 петли). Снова захватите нить и протяните через обе петли. Это самый плотный элемент.

- **Столбик с накидом (ССН):** Сделайте накид на крючок, введите его в петлю, вытяните нить (на крючке 3 петли). Провяжите сначала первые две, затем оставшиеся две. Вязание пойдет быстрее и будет мягче.

- **Соединительный столбик (СС):** Введите крючок в петлю, захватите нить и сразу протяните её через все петли на крючке. Нужен для завершения ряда или круга.

4. Как вязать рядами. Чтобы полотно было ровным, в начале каждого нового ряда нужно делать петли подъема (воздушные петли):

- Для СБН — 1 ВП подъема.
- Для ССН — 2 или 3 ВП подъема.

5. Алгоритм обучения

- Свяжите цепочку из 20 воздушных петель.
- Провяжите несколько рядов столбиками без накида (получится плотный образец).
- Попробуйте провязать ряд столбиков с накидом.
- Завершение: Обрежьте нить (оставив 10 см), вытяните её через последнюю петлю и затяните

8.Заключение

Я верю, что моя династия продолжит свой путь, и будущие поколения моей семьи так же будут гордиться тем, что они — мастера, умеющие превращать обычную нить в произведение искусства.

Таким образом, трудовые династии в сфере вязания игрушек являются важным элементом культурного наследия нашей страны. Они способствуют сохранению уникальных техник и методов, а также привлекают внимание к значимости ручного труда. Поддерживая такие династии, мы сохраняем важные аспекты нашего культурного богатства и обеспечиваем будущее для этого искусства.

Адаптация молодежи к изменениям рынка труда в эпоху искусственного интеллекта

*Ислевская Екатерина– студентка 2 курса
ГККП «Высший аграрно-технический колледж»
руководитель: Кенжигалиева Гулим Амангалиевна*

Современный мир вступает в эпоху четвертой промышленной революции, локомотивом которой выступает стремительное развитие технологий искусственного интеллекта, и это фундаментально трансформирует устоявшийся ландшафт рынка труда, бросая вызов прежде всего молодому поколению, которое только начинает свой профессиональный путь. Если раньше смена технологических укладов

происходила постепенно, давая людям время на переквалификацию, то сегодня скорость внедрения нейросетей и алгоритмов машинного обучения в различные сферы — от творчества и юриспруденции до производства и логистики — беспрецедентно высока. Молодежь, являясь наиболее гибкой и технологически подкованной частью общества, одновременно оказывается и в самой уязвимой позиции: с одной стороны, именно ей предстоит осваивать профессии будущего, многие из которых сегодня даже не существуют, а с другой — именно молодые специалисты сталкиваются с феноменом «поляризации занятости», где высокая квалификация в работе с ИИ становится жестким требованием, а рутинный труд стремительно автоматизируется. В этих условиях традиционная модель «получил образование — нашел работу — работаешь до пенсии» полностью разрушается, уступая место необходимости непрерывного обучения и развития мета навыков, таких как критическое мышление, эмоциональный интеллект и креативность, которые пока остаются прерогативой человека. Таким образом, вопрос адаптации молодежи к изменениям рынка труда в эпоху искусственного интеллекта выходит далеко за рамки простого освоения цифровых компетенций, превращаясь в комплексную социально-экономическую и психологическую проблему, требующую пересмотра образовательных стандартов, корпоративных стратегий и государственной политики для того, чтобы превратить технологическую трансформацию из угрозы массовой безработицы в трамплин для реализации человеческого потенциала.

Развитие искусственного интеллекта знаменует собой не просто очередной этап технического прогресса, а фундаментальный сдвиг в самой структуре профессиональной деятельности, где границы между функциями человека и машины становятся всё более проницаемыми. Сегодня ИИ перестал быть абстрактной концепцией из фантастических фильмов и превратился в непосредственного участника трудовых процессов, меняя профессии изнутри — от характера решаемых задач до требований к

компетенциям специалиста. В первую очередь, изменения затрагивают рутинные, повторяющиеся операции, которые традиционно составляли значительную часть рабочего дня представителей множества профессий. Так, в юридической сфере искусственный интеллект уже способен за считанные минуты анализировать тысячи страниц документов, автоматически составлять типовые договоры и подбирать судебную практику, что раньше требовало от младших юристов и ассистентов недель кропотливого труда. Аналогичные процессы происходят в бухгалтерии, где нейросети выполняют классификацию расходов, сверку счетов и формирование отчетности, сводя к минимуму риск ошибки, вызванной человеческим фактором. Однако наиболее показательным примером глубинной трансформации является сфера творчества: генеративные модели вроде Midjourney или Stable Diffusion изменили профессию дизайнера, сместив фокус с техники исполнения (рисования, верстки) на мастерство формулирования запроса (промпт-инжиниринг) и художественное редактирование результата, предложенного алгоритмом. В медицине ИИ выступает в роли ассистента диагноста, анализируя рентгеновские снимки и томограммы с точностью, зачастую превосходящей возможности человеческого глаза, что позволяет врачам сосредоточиться на разработке стратегии лечения и общении с пациентами. По сути, искусственный интеллект не столько уничтожает профессии, сколько «вымывает» из них рутинную, алгоритмизируемую составляющую, обнажая их истинную человеческую суть — необходимость принятия решений в условиях неопределенности, эмпатию, этическую оценку и творческий поиск. Это приводит к тому, что на рынке труда формируется запрос на специалистов нового типа, которые не конкурируют с ИИ в скорости вычислений или объеме памяти, а эффективно взаимодействуют с ним, используя его как интеллектуального партнера для усиления собственных компетенций. Закономерным следствием такой глубокой трансформации становится не просто изменение должностных инструкций, а размывание традиционных профессиональных границ и

появление гибридных специальностей. Если раньше рынок труда был четко сегментирован на «технарей» и «гуманитариев», то эпоха ИИ требует от молодого специалиста синтеза, казалось бы, разнополярных навыков. Сегодняшний маркетолог обязан понимать основы анализа данных, чтобы интерпретировать выдаваемые нейросетями отчеты, а инженер-конструктор должен обладать развитым эстетическим вкусом, чтобы эффективно управлять генеративным дизайном. Эта тенденция порождает феномен «специалиста-аугментора» (от англ. augment — усиливать, дополнять) — профессионала, главной компетенцией которого становится умение ставить задачи для ИИ, критически оценивать полученные результаты и дорабатывать их, привнося уникальное человеческое понимание контекста. Например, профессия архитектора трансформируется в специальность «архитектора гибридных пространств», где ИИ генерирует тысячи вариантов планировки с учетом заданных параметров (освещенность, нагрузка на конструкции, стоимость материалов), а человек выбирает оптимальное решение, интегрируя в него нюансы будущего поведения людей в этом пространстве. Более того, ИИ активно вторгается в сферы, которые долгое время считались «заповедником» исключительно человеческих качеств. В образовании появляются тьюторы на базе искусственного интеллекта, способные адаптировать программу под темп и способности каждого ученика, что заставляет педагогов переходить от роли «транслятора знаний» к роли наставника и мотиватора. В журналистике нейросети уже пишут короткие новостные заметки и финансовые отчеты, высвобождая время репортеров для глубоких расследований и авторских колонок, требующих эмоционального интеллекта и субъективной оценки. Для молодёжи, только входящей в профессию, это означает необходимость делать сложный выбор: не просто выбрать отрасль, но и определить свой уникальный «человеческий слот» в ней — ту зону ответственности, где алгоритмы пока бессильны.

Основные вызовы для молодежи в условиях столь глубокой и стремительной трансформации профессиональной среды молодые люди,

выходящие на рынок труда, оказываются перед лицом целого комплекса серьезнейших вызовов, которые носят не только технологический, но и социально-психологический, а также экзистенциальный характер. Первым и наиболее очевидным вызовом становится «ловушка запаздывающего образования», когда академические знания, полученные в вузе, к моменту выпуска студента безнадежно устаревают, поскольку университетские программы зачастую не успевают за скоростью развития ИИ-инструментов. Молодой человек оказывается в парадоксальной ситуации: работодатель требует владения новейшими технологиями, но система образования просто не успела его этому научить, перекладывая бремя актуализации навыков на самого соискателя и порождая бесконечную гонку за постоянно ускользающим идеалом компетентности. Вторым фундаментальным вызовом выступает проблема профессиональной идентичности и ценностного выбора. Проникая во все сферы, искусственный интеллект не только автоматизирует труд, но и поднимает сложные этические дилеммы, ответственность за решение которых ложится на плечи нового поколения специалистов. Молодым инженерам, маркетологам и финансистам предстоит самостоятельно определять границы допустимого при использовании алгоритмов: где проходит черта между персонализацией рекламы и манипуляцией сознанием? Как обеспечить справедливость решений, принимаемых нейросетями при кредитовании или найме на работу, если они могут наследовать предвзятости из обучающих данных? Готовность и способность брать на себя эту этическую нагрузку становится серьезным испытанием для вчерашних выпускников, которых ранее к этому не готовили. Третий вызов лежит в плоскости психологической устойчивости и касается фундаментальной неопределенности будущего. Традиционная социальная лестница, подразумевающая постепенный и предсказуемый карьерный рост, разрушается, уступая место турбулентному рынку, где сегодняшняя востребованная профессия завтра может оказаться на грани исчезновения. Для молодежи это оборачивается синдромом самозванца,

хроническим стрессом и страхом ошибиться в выборе пути, ведь цена ошибки многократно возрастает в условиях ускорения перемен. Возникает риск «выученной беспомощности», когда молодые специалисты, столкнувшись с мощью ИИ, теряют веру в собственную уникальность и значимость, полагая, что машина в любом случае справится лучше. Наконец, нельзя игнорировать вызов социального неравенства, который технологическая революция способна многократно усилить. Доступ к качественному образованию, современным гаджетам и высокоскоростному интернету становится критическим фактором, разделяющим молодежь на тех, кто сможет оседлать волну перемен, и тех, кто будет смыт ею на обочину жизни. Молодые люди из регионов или малообеспеченных семей, лишённые возможности осваивать передовые цифровые компетенции, рискуют попасть в касту «новых бедных» — тех, чей труд обесценен алгоритмами, но кто не обладает ресурсами для переквалификации. Таким образом, совокупность этих вызовов формирует для современной молодежи ситуацию жесткого отбора, где выживают не просто самые знающие, а наиболее адаптивные, этически зрелые и психологически устойчивые личности, способные найти свое уникальное место в симбиозе с искусственным интеллектом.

В заключение, подводя итог всему вышесказанному, мы приходим к пониманию того, что адаптация молодежи к изменениям рынка труда в эпоху искусственного интеллекта представляет собой не просто очередной этап технологической эволюции, а фундаментальный цивилизационный сдвиг, требующий пересмотра самих основ взаимодействия человека, технологий, государства и общества. Проведенный анализ позволяет утверждать, что искусственный интеллект выступает не столько угрозой тотального замещения человека, сколько катализатором глубинной трансформации профессиональной структуры, где на смену рутинным операциям приходит потребность в уникальных человеческих качествах — критическом мышлении, эмоциональном интеллекте, креативности и этической рефлексии, которые остаются недостижимыми для алгоритмов. Молодое

поколение, вступающее в этот новый мир, сталкивается с беспрецедентными вызовами: от стремительного устаревания знаний и размывания профессиональных границ до психологического давления неопределенности и риска усиления социального неравенства, однако именно эта сложность формирует запрос на принципиально новый тип адаптации — не пассивное приспособление, а активное, осознанное и непрерывное преобразование себя в соответствии с требованиями времени. В этом многомерном процессе ключевыми институциональными опорами выступают государство и общество, чья синергия создает необходимые условия для успешного прохождения молодежью этого пути. Государство, как мы убедились на примере Казахстана, берет на себя стратегическую функцию целеполагания, создания инфраструктуры и масштабного образовательного охвата, запуская амбициозные программы обучения цифровым навыкам, формируя новые министерства и советы по развитию ИИ, а также выстраивая цифровые экосистемы для персонализированной поддержки каждого молодого человека. Однако даже самая совершенная государственная машина оказывается бессильной без живой ткани общества, которое через горизонтальные связи, профессиональные сообщества, наставнические инициативы и этическую рефлексию наполняет технологические инновации человеческим смыслом, обеспечивая психологическую поддержку, инклюзивность и ценностные ориентиры для тех, кто рискует оказаться на обочине прогресса. Именно в точке пересечения государственной воли и общественной инициативы рождается та самая среда, в которой адаптация перестает быть борьбой за выживание и превращается в процесс раскрытия человеческого потенциала, где каждый молодой человек обретает не просто профессию, а способность быть автором собственной жизни в мире, где единственной константой остаются перемены. Таким образом, будущее рынка труда в эпоху искусственного интеллекта — это не фатальная неизбежность, которую остается лишь принять, а поле возможностей, контуры которого мы формируем уже сегодня своими решениями и

действиями. Молодежь, обладающая природной гибкостью, технологической восприимчивостью и свежестью взгляда, призвана стать не жертвой автоматизации, а ее главным бенефициаром и соавтором, но для этого необходимы консолидированные усилия всех участников этого процесса. Только объединив стратегическое видение государства, инициативность общества и безграничный потенциал самого молодого поколения, мы сможем построить экономику, где искусственный интеллект станет не конкурентом человеку, а его надежным партнером, освобождающим время и энергию для truly human задач — творчества, заботы, познания и созидания справедливого мира. И в этом смысле тема адаптации молодежи к изменениям рынка труда выходит далеко за рамки узкой социологической или экономической проблемы, становясь вопросом о том, каким мы хотим видеть человеческое общество в XXI веке — обществом, где технологии служат человеку, а не человек технологиям, и где каждый молодой человек, где бы он ни родился, имеет шанс не просто выжить, а реализовать свое уникальное предназначение.

Список использованной литературы:

1. Баскаева А. А. Трансформация рынка труда под влиянием искусственного интеллекта // Экономика и управление: проблемы, решения. — 2025.
2. Галеев Т. А. Механизмы адаптации рынка труда к вызовам искусственного интеллекта // Экономический журнал. — 2025. — №5. — С. 56–71.
3. Ташенов А. М. Влияние автоматизации и искусственного интеллекта на международный рынок труда в условиях цифровизации // Московский экономический журнал. — 2024. — №7. — С. 223–246.

Цифровизация и будущее труда: перспективы для специалистов по обслуживанию автомобилей

*Калугин Дмитрий Витальевич,
студент ГАПОУ «Арский агропромышленный
профессиональный колледж»
Руководитель: Гафурова Гульнара Марсовна*

Автомобили стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они обеспечивают мобильность населения, способствуют развитию бизнеса и повышают качество жизни. Однако эксплуатация транспортных средств требует регулярного технического обслуживания и ремонта. Именно специалисты моего профиля играют ключевую роль в поддержании работоспособности автотранспорта, обеспечивая безопасность дорожного движения и экологичность эксплуатации машин.

Однако современный мир стремительно меняется. Сегодня перед нами стоят новые вызовы и возможности, обусловленные развитием цифровых технологий. Давайте рассмотрим, каким образом цифровые технологии влияют на нашу профессию и каково её будущее в эпоху цифровизации.

Достойный труд — это не только достойная оплата, но и:

- безопасные условия работы;
- возможности для профессионального роста;
- использование современных технологий;
- признание ценности специалиста.

В сфере обслуживания автомобилей эти принципы особенно важны. Современные машины оснащены бортовыми компьютерами, электронными системами управления, датчиками и модулями связи. Чтобы обслуживать такие автомобили, нужны глубокие знания в области электроники и IT.

Статистика внедрения цифровых технологий

По данным исследований рынка автосервиса:

1. **Компьютерная диагностика.** К 2025 году 85 % автосервисов в крупных городах России планируют полностью перейти на цифровую диагностику с использованием OBD-II-сканеров и специализированного ПО. Уже сейчас 60 % СТО используют такие инструменты.

2. **Цифровые базы данных.** 70 % крупных сетей автосервисов внедрили онлайн-платформы с электрическими схемами и инструкциями по ремонту. Это сократило время поиска информации на 40 %.

3. **Автоматизированные системы учёта.** Программы типа 1С:Автосервис или ZEN.CAR используют 55 % автосервисов. Это позволило:

- сократить время оформления заказа на 30 %;
- уменьшить ошибки в учёте запчастей на 25 %.

4. **Электромобили.** По прогнозам, к 2030 году доля электромобилей в России достигнет 10 % от общего числа автомобилей. Уже сейчас спрос на специалистов по их обслуживанию вырос на 65 % за последние 3 года.

5. **Системы ADAS.** Камеры, радары и лидары автономных машин требуют калибровки. К 2026 году ожидается, что 45 % новых автомобилей будут оснащены системами ADAS уровня 2+ (частичная автоматизация).

Конкретные примеры внедрения

1. **Электромобили.** В Москве и Санкт-Петербурге уже работают специализированные СТО для Tesla и других EV. Там используют:

- системы удалённой диагностики (автомобиль сам отправляет данные о неисправностях);
- стенды для тестирования батарей (стоимость оборудования — от 1,5 млн руб., но окупается за 1,5–2 года).

2. **AR-технологии.** На 15 % крупных СТО тестируют AR-очки (например, Microsoft HoloLens). Они:

- накладывают схемы прямо на двигатель;
- показывают пошаговые инструкции;

- сокращают время ремонта на 20 %.

3. **3D-печать запчастей.** В 10 % автосервисов используют 3D-принтеры для изготовления крепёжных элементов и кожухов. Это:

- снижает затраты на запчасти на 15–20 %;
- ускоряет ремонт (не нужно ждать поставки).

Перспективы для молодых специалистов

Благодаря цифровизации профессия автомеханика становится:

- **Более интеллектуальной.** Мастер должен понимать алгоритмы работы систем, а не только крутить гайки.
- **Более престижной.** Компании готовы платить за навыки работы с высокотехнологичным оборудованием.
- **Глобальной.** Знания в области диагностики универсальны — их можно применить в любой стране.

Новые специальности, которые появятся в ближайшие 5 лет:

- диагност электромобилей;
- специалист по калибровке систем ADAS;
- оператор роботизированных СТО;
- аналитик данных по прогнозированию износа деталей.

Достойный труд через образование

Чтобы соответствовать вызовам времени, система образования тоже меняется. В рамках нашей специальности мы изучаем:

- основы программирования микроконтроллеров;
- работу с диагностическим ПО;
- принципы работы гибридных и электрических силовых установок;
- методы анализа больших данных (например, для прогнозирования износа деталей).

Это даёт нам шанс стать не просто исполнителями, а инженерами-практиками, способными адаптироваться к любым изменениям.

Заключение

Цифровизация — не угроза для профессии, а её эволюция. Она делает труд автомеханика:

- более безопасным (меньше контакта с вредными веществами, автоматизация тяжёлых операций);
- более творческим (решение нестандартных задач с помощью технологий);
- более стабильным (спрос на квалифицированных специалистов будет расти).

Достойный труд будущего — это труд, усиленный цифровыми инструментами. И наша задача — освоить эти инструменты, чтобы обеспечить стабильность не только своей карьеры, но и общества в целом.

Из поколения в поколение. Династия ветеринаров Шарафеевых

*Камалова Ляйсан Исламовна,
студентка ГАПОУ «Арский агропромышленный
профессиональный колледж»
руководитель: И.М.Шарафеев*

*«Практика – это не то, что вы делаете, когда становитесь
мастером. Практика – это то, что делает вас мастером»*

Малколм Гладуэлл

Профессиональные семейные династии - это исторически сложившееся, сравнительно устойчивое явление, которое обеспечивает наследование в семье из поколения в поколение содержания труда, традиций, где преемственность поколений играет положительную роль, помогая добиваться наилучших результатов и обеспечивая стабильность, надежность и даже безопасность всем членам такой семьи. Такого рода династии

возникают в семьях, в которых родители с увлечением занимаются своим делом и добиваются в нем высокой степени профессионализма. Немаловажную значимость оказывает социальная роль и престиж профессиональных династий. Так как каждая специальность требует от человека знаний, настойчивости, упорства и любви. И лишь передача этих знаний, которая накоплена каждым поколением, создают такую династию.

Цели исследования: целью моего исследования является изучение роли ветеринаров в обществе и их влияние на здоровье животных и людей. Я стремлюсь понять, каким образом ветеринария способствует улучшению состояния животных и каким образом ветеринары взаимодействуют с владельцами животных. Также выделить базовые ценности на примере профессиональной династии.

Задачи исследования:

1. Исследовать актуальные проблемы, с которыми сталкиваются ветеринары в своей практике.
2. Собрать биографические данные о представителях династии.
3. Выявить мотив выбора профессии в каждом поколении.
4. Определить, что в профессии остаётся неизменным.

Актуальность: актуальность данного исследования обусловлена растущей ролью ветеринаров в современном обществе. С увеличением числа домашних животных и повышением интереса к их благополучию, ветеринарная медицина становится важной частью системы здравоохранения. Понимание этой профессии и её вызовов поможет лучше осознать, насколько важны ветеринары для нашего общества.

Меня всегда привлекали животные. С детства у меня были домашние питомцы, и я часто проводила время, ухаживая за ними. Однажды я увидела, как ветеринар спас щенка, который был травмирован и это произвело на меня невероятное впечатление. Я поняла, что тоже хочу помогать животным и делать их жизнь лучше. Меня заинтересовали представители этой профессии ещё в школе. Я увидела, как ветеринары умеют сочетать любовь к животным

с наукой: они вправляют жизнь и здоровье, помогают справляться с болью и выхаживают раненых животных. Меня впечатляло способность находить общий язык с разными животными и их хозяевами, работать в команде с другими специалистами и постоянно учиться новому, как они работают в самых разных условиях, будь то клиника, ферма или дикая природа. Желание изучить данную профессию через призму династии позволило мне увидеть эволюцию профессии, человеческие судьбы и преемственность ценностей.

Трудовой стаж профессиональной династии Шарафеевых насчитывает больше 150 лет, однако удивляться не приходится. Ведь любовь к животным, заинтересованность, равнодушие и абсолютная верность своему делу в данной семье передаются от отца к сыну уже в четвертом поколении.

Под конец XIX столетия Зиатдин бабай был известен на целую округу своими умениями вылечивать домашних животных и скотину. Преданность и любовь к этому роду профессии он передал сыну Мифтахетдину. Однако, как только началась Великая Отечественная война, Мифтахетдин ушёл на фронт. После войны возвратился в родную деревню уже инвалидом, со многими боевыми ранениями. Но после того как состояние здоровья немного улучшилось, он окончил курсы ветеринаров в Елабуге. В трудные и голодные послевоенные годы лечил скот. Когда не получалось справиться одному, в помощь брал своего сына Мухаммата.

Таким образом, с самого раннего детства, помогая отцу, Мухаммат Шарафеев вовлекся в это дело. Вначале, после школы окончил Буинский ветеринарный техникум, потом - Казанский ветеринарный институт. Пятьдесят лет, теперь уже Мухаммат бабай, работал ветеринаром. И по сей день, несмотря на возраст, в любое время суток выезжает на вызовы туда, где необходима его помощь. Его супруга Фалиянур, которая имеет и педагогическое образование, проработала ветеринарным санитаром более тридцати лет. Старший сын Алмаз пошел по стопам родителей. Он также окончил Буинский ветеринарный техникум, затем - Казанскую академию

ветеринарной медицины. Много лет проработал рядом с отцом ветеринарным фельдшером.

У этой профессии нет ни праздников, ни выходных. Шарафеевы обслуживают пятнадцать деревень и ближайшие хозяйства. Мухаммат бабай не разделяет животных на своих или чужих. Когда обращаются за помощью, он всегда откликается, даже в том случае, если это не его обслуживаемый участок. А обращаются немало и в любое время суток, в выходные, праздники и в будни. В каждом подворье знают номер телефона Мухаммат бабая. Часто бывает так, что он уезжает на один вызов, а его уже просят приехать по другому адресу. Его жена, Фалиянур апа, принимает звонки и согласовывает процесс работы.

Мухаммат Мифтахович, своим профессионализмом и готовностью в любое время прийти на помощь смог заработать безмерное почтение и любовь своих земляков. Общаясь с такими людьми и наблюдая их работу, становится понятно, что иначе они не могут.

Прожив в согласии и любви пятьдесят лет, Мухаммат с Фалиянур воспитали двух сыновей. Алмаз женился, у него растет сын. Его сын Айнур также проявляет желание стать ветеринаром, как его папа и дедушка. Будущее покажет, возможно, что он действительно продолжит профессиональную династию.

Также нужно отметить, что Мухаммат Мифтахович имеет огромное количество почетных грамот и писем благодарности от государства. И несколько лет назад удостоился почетного звания "Заслуженный ветеринарный врач Республики Татарстан", как высокопрофессиональный ветеринарный врач, за заслуги в области ветеринарии, организации лечебно-профилактической помощи с использованием в работе современных достижений науки и техники, обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия республики.

Совет от Мухаммата Шарафеева: «Эпизоотия - это главное в ветеринарии. Альтернативы ей нет. Вовремя обследованное животное и

вовремя проведенная вакцинация - гарантия того, что на участке не будет вспышек серьезных заболеваний. Это как с людьми, лучше предупредить, чем лечить»

Хотя я не выбрала профессию ветеринара, меня по-прежнему вдохновляют люди этой профессии. Их преданность, знания и умение работать с животными и их владельцами делают их незаменимыми в нашем обществе. Я надеюсь, что это исследование поможет мне глубже понять их вклад и, возможно, вдохновит других на выбор этой благородной профессии.

В заключение мне хотелось бы сказать, что о представителях таких профессиональных династий снимали фильмы, писали книги. Но как обстоит дело в наше время? Социологи говорят, что современные молодые люди всё реже идут по стопам своих родителей. Специалисты находят несколько объяснений. Новые профессии появляются постоянно, поэтому выбор специальностей постоянно расширяется и получается, что число тех, кто избирает путь родителей, становится всё меньше и меньше. Ещё одна теория рассказывает о том, что сейчас молодые люди живут более обособленно от своих родителей, поэтому у них больше возможностей заниматься чем-то своим, вместо того чтобы продолжить семейное дело. В третьей версии виноват прогресс. Новые технологии появляются настолько быстро, что родителям зачастую нечего передавать своим детям в профессиональном плане, так как любые знания довольно быстро устаревают.

Цифровизация в современной индустрии общественного питания

Каримов Ильсаф Марсович, обучающийся 22 гр.

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

руководители: Шайдуллин Н.Г., Шайдуллина Л.Г.

Что такое цифровизация

Цифровизация — это процесс внедрения современных информационных технологий в различные сферы деятельности с целью

повышения эффективности, автоматизации и улучшения качества услуг. В индустрии общественного питания цифровизация включает использование программных решений, автоматизированных систем, интернет-технологий и цифровых устройств для управления ресторанным бизнесом, кухней и взаимодействия с клиентами. Благодаря цифровизации, процессы, ранее выполнявшиеся вручную, становятся быстрее, точнее и удобнее как для работников, так и для посетителей.

Актуальность темы: рост онлайн-заказов, доставок, конкуренция, потребности клиентов в удобстве и скорости обслуживания.

Цели и задачи исследования: определить ключевые направления цифровизации, оценить влияние на операционную эффективность, качество сервиса и финансовые показатели; рассмотреть барьеры внедрения и лучшие практики.

Объект и предмет исследования: индустрия общепита (рестораны, кафе, службы доставки, кейтеринг, рынки быстрого питания).

Методы исследования: обзор литературы, сравнительный анализ пилотных проектов, кейс-аналитика, сбор и анализ метрик (время обслуживания, средний чек, уровень удовлетворенности).

Основная часть

1. Моя профессия — повар

Я выбрал профессию повара, потому что люблю готовить, экспериментировать с рецептами и радовать людей вкусной едой. В будущем я хочу стать профессионалом, который использует современные технологии для улучшения качества и скорости обслуживания.

Влияние технологий на ресторанный бизнес и кухню

Технологии значительно изменили облик ресторанного бизнеса и кухни. В современных ресторанах чаще используют системы автоматизации для учета запасов, заказов, планирования меню и управления персоналом. Это помогает снизить издержки и повысить качество обслуживания.

На кухне цифровизация проявляется в использовании современных устройств и программ, которые помогают поварам создавать блюда быстрее и точнее. Например, автоматизированные системы для контроля температуры и времени приготовления, виртуальные рецепты, базы данных ингредиентов и схемы приготовления. Также активно внедряются роботизированные устройства, выполняющие рутинные операции, такие как нарезка, перемешивание и даже приготовление некоторых блюд.

Основные направления цифровых инноваций в сфере питания

1. **Автоматизация и роботизация:** использование роботов и автоматических систем для приготовления и подачи блюд, что позволяет сократить время и снизить вероятность ошибок.

2. **Мобильные приложения и онлайн-заказы:** развитие платформ для заказа еды, бронирования столиков, оплаты через смартфоны и планшеты. Это повышает удобство для клиентов и ускоряет процесс обслуживания.

3. **Интернет вещей (IoT):** подключение кухонного оборудования и систем к интернету для мониторинга состояния устройств, контроля температуры и автоматической корректировки параметров приготовления.

4. **Виртуальные и дополненные реальности:** применение VR и AR для обучения персонала, создания уникального клиентского опыта или визуализации блюд.

5. **Аналитика данных:** сбор и анализ информации о предпочтениях клиентов, продажах, запасах для принятия стратегических решений и повышения эффективности бизнеса.

Современные цифровые инструменты и технологии в работе повара

В условиях стремительного развития технологий повара и специалисты общественного питания все чаще используют современные цифровые инструменты, которые значительно облегчают их работу, повышают качество блюд и позволяют оптимизировать производственные процессы.

Ниже представлены основные направления использования цифровых технологий на кухне.

Использование автоматизированных систем и программ для планирования меню, учета ингредиентов

Современные программы позволяют автоматически создавать и редактировать меню, учитывать запасы продуктов, планировать закупки и избегать излишков или нехватки ингредиентов. Такие системы помогают поддерживать баланс между спросом и предложением, а также сокращают время на административные задачи. Например, системы типа POS-терминалов или специализированные программы для ресторанов обеспечивают синхронное управление всеми аспектами кухни и зала.

Виртуальные рецепты и базы данных

Цифровые базы данных содержат тысячи рецептов, технологических карт и рекомендаций по приготовлению. Повара могут быстро найти нужный рецепт, адаптировать его под свои нужды или делиться своими разработками с коллегами. Это способствует быстрому обучению новых сотрудников и постоянному развитию профессиональных навыков.

3D-печать продуктов и блюд

Технология 3D-печати уже находит свое применение в кулинарии. Специальные принтеры позволяют создавать сложные формы блюд, украшения, а также печатать продукты из съедобных материалов. Такой подход позволяет экспериментировать с дизайном и текстурой блюд, а также создавать уникальные кулинарные шедевры.

Роботизация и автоматизация кухонных процессов

Роботы и автоматические устройства уже используются для выполнения рутинных операций — нарезки, перемешивания, жарки и даже сервировки блюд. Например, есть роботы, которые могут готовить пиццу или кофе. Это позволяет снизить нагрузку на персонал, повысить скорость обслуживания и обеспечить однородное качество блюд.

Использование мобильных приложений и IoT (Интернет вещей)

Мобильные приложения позволяют поварам быстро получать информацию, управлять запасами или контролировать процессы на кухне даже удаленно. IoT-устройства подключают кухонное оборудование к интернету, что дает возможность в реальном времени контролировать температуру, влажность и другие параметры приготовления. Это повышает точность и безопасность приготовления пищи.

Влияние цифровых технологий на профессиональные навыки повара

Современные цифровые технологии существенно меняют требования к профессиональным знаниям и навыкам повара, а также влияют на его профессиональный рост, роль в команде и социальные аспекты труда.

Новые требования к знаниям и умениям

В условиях цифровизации повара должны обладать не только классическими кулинарными навыками, но и базовыми знаниями в области информационных технологий. Важно ориентироваться в работе с различными программными системами для планирования меню, учета ингредиентов, работы с базами данных рецептов и автоматизированными устройствами. Также возрастает необходимость понимания принципов работы IoT-устройств и робототехники, а также навыков работы с цифровым оборудованием на кухне.

Повышение квалификации и обучение с помощью онлайн-курсов

Обучение и повышение квалификации теперь активно проходят в онлайн-формате. Повара имеют возможность проходить специализированные курсы, мастер-классы и тренинги через интернет, что позволяет быстро осваивать новые техники, технологии и стандарты. Онлайн-обучение способствует постоянному развитию профессиональных компетенций и адаптации к быстро меняющимся условиям индустрии питания.

Влияние автоматизации на трудовые функции и роли повара

Автоматизация и роботизация меняют традиционные обязанности повара. Некоторые операции, ранее выполнявшиеся вручную, теперь автоматизированы или выполняются роботами. Это требует переобучения и

развития новых навыков, таких как управление автоматизированным оборудованием, техническое обслуживание и контроль работы автоматизированных систем. В результате меняется роль повара: он становится не только мастером-кулинаром, но и оператором технологий, специалистом по управлению оборудованием и аналитиком данных.

Этические и социальные аспекты (замещение ручного труда машинами)

Внедрение технологий вызывает вопросы этического характера, связанные с замещением ручного труда машинами. Некоторые специалисты считают, что автоматизация может привести к сокращению рабочих мест, особенно для менее квалифицированных сотрудников. В то же время, развитие технологий создает новые возможности для профессионального роста, повышения качества и разнообразия блюд. Важно находить баланс между автоматизацией и сохранением рабочих мест, а также учитывать социальные последствия внедрения новых технологий.

Перспективы развития профессии повара в условиях цифровизации

Цифровизация кардинально меняет облик профессии повара, открывая новые возможности для профессионального роста и трансформируя подходы к приготовлению и подаче блюд. Рассмотрим основные направления будущего развития.

Возможности карьерного роста и новые профессии (например, технолог кухни)

Развитие технологий создает новые роли и специализации в индустрии питания. Повара-автоматчики, специалисты по управлению роботизированными системами, дизайнеры 3D-печати блюд, а также эксперты по созданию виртуальных меню — все это перспективные направления. В будущем появятся новые профессии, связанные с управлением и обслуживанием автоматизированных кухонь, а также с разработкой инновационных кулинарных решений.

Влияние на качество блюд и обслуживание клиентов

Цифровые инструменты позволяют значительно повысить качество и консистентность блюд, ускорить обслуживание и улучшить клиентский опыт. Использование IoT-устройств и автоматизированных систем обеспечивает точный контроль температуры, времени и технологического процесса. В результате клиенты получают более вкусные, безопасные и эстетичные блюда, а обслуживание становится более быстрым и персонализированным.

Заключение

В заключение, цифровизация открывает множество возможностей для будущих поваров в индустрии общественного питания. Автоматизация процессов, использование умных устройств, ресурсы для обучения и анализ данных позволяют существенно улучшить качество работы и удовлетворение клиентов. Я надеюсь, что быстрое развитие технологий поможет мне стать успешным профессионалом, который сможет адаптироваться к изменениям и применять их на практике, создавая уникальные и художественно оформленные блюда для гостей.

Список литературы

1. Куликов, И. (2021). Цифровизация в общественном питании: новые горизонты. Журнал "Ресторанный бизнес".
2. Смирнова, А. (2022). Технологии в ресторане: от заказа до доставки. Издательство "Бизнес-Пресса".
3. Петров, В. (2023). Аналитика данных в общественном питании. Журнал "Маркетинг и бизнес".

Мастерами славится моя деревня

*Мингазова Азалия Фаилевна
студентка ГАПОУ «Арский агропромышленный
профессиональный колледж»
руководитель: Э.Н.Гаянова*

Исторические корни деревянных татарских саней

Деревянные татарские сани представляют собой одну из необычайно выразительных форм народного ремесла, тесно связанного с бытом и культурой татарского народа. Их изготовление в XIX веке было сосредоточено преимущественно в деревнях Пшалым Казанского уезда. Мастера, проживавшие в этих местах, создавали санки, которые использовались не только для повседневной перевозки грузов и людей, но и служили элементом национальных развлечений и обрядов.

Санки и телеги изготавливали верхнепшалымцы. Впрочем, такие мастера в Верхнем Пшалыме есть и сегодня. Раньше эту деревню называли «шақы-шоқы», потому что в ней и ночью слышались стуки топоров. Кто-то мастерил санки, кто-то тележки. Если взглянуть в историю, то «еще в конце XVIII столетия некоторые жители Верхнего Пшалыма рубили лес для нужд Российской империи и армии, изготавливали телеги, сани и другие изделия. В XIX веке Верхний Пшалым был известен в округе промыслом по изготовлению телег и саней, ведер. До 50-х годов XX века ремесленники торговали своими изделиями, на базарах всегда былолюдно, оживленно».

На сегодняшний день изучение деревянных татарских саней приобретает особую актуальность. Во-первых, это связано с желанием сохранить и передать богатое культурное наследие, частью которого являются эти сани. Во-вторых, возрождение традиции изготовления целенаправленно отражает стремление к восстановлению национальной идентичности в условиях современного общества.

Технология изготовления саней

Древние ремесла народа передавались из поколения в поколение. Молодые люди, освоившие этот промысел, осваивая опыт и навыки взрослых, продолжают традиции древних мастеров. В селе Верхний Пшалым изготавливают конные сани, конные телеги, занимаются изготовлением тележных колес, сгибанием полозьев, в селах средний Пшалым и нижний

пшалым изготавливают оконные наличники, оконные рамы, двери, ульи, украшения для ворот, предметы быта. Технология изготовления саней такова: первый шаг – изготовить шаблон и обвести контуры на дереве карандашом. Второй шаг – вырезаем контуры. Потребуется лобзик с пилкой. Пилка предназначена специально для искривленных поверхностей. Ею прорезается контур, отмеченный карандашом. Для того, чтобы отпилить без сколов, нужно пилить по волокнам с двух концов навстречу. Таким образом, волокна дерева не будут задираются. Третий шаг – склеивание деталей. Склеенные детали соединяются зажимами и в таком виде сохнут 15-20 минут. Четвертый шаг – изготовление полозья для придания санкам скольжения. Полозья вырезаются из двух длинных брусков и приклеиваются к основанию будущих санок. Потом их можно отшлифовать для придания более гладкой формы. На санках будут две деревянные перемиčky с закруглениями. Карандашом рисуем их контур и вырезаем. Закрепить их нужно будет еврвинтами. Для этого намечаем точки для будущих отверстий так, чтобы еврвинт прошел сквозь дерево и попал в перемичку. Всего делаем 8 отверстий по 4 с каждой стороны. Шестой шаг – прикрепить сидение. Седьмой шаг – рисуем разные рисунки на санках для красоты. Восьмой шаг – красим рисунки. Ждем, когда рисунок высохнет. И вот, наши санки готовы для использования. В наши дни изготовлением пшалымских саней занимается мой односельчанин Нигматуллин Радиф Радикович. Также он при спросе делает телеги для упряжки, которые стоят достаточно дорого.

Культурное значение и символика

В социальной жизни сани занимали важное место при организации праздников и обрядов. Они активно использовались в свадебных церемониях, где перевозка невесты на санях символизировала переход из одного жизненного этапа в следующий, а также в процессиях, связанных с сельскохозяйственными праздниками и зимними гуляньями. Особое значение сани имели в народных играх и спортивных состязаниях на льду и снегу, укрепляя общинные связи и передавая традиции играми и мастерством

управления санями. Нельзя не отметить роль устного народного творчества — песен, сказаний и пословиц, в которых сани занимают важное место. Уроженец Среднего Пшалыма, Народный артист Татарстана Рустам Закиров прославил пшалымские сани на весь татарский мир. Не ошибемся, если скажем, что песня «Три Пшалыма – три близнеца» является гимном нашей деревни.

Особенности татарских (Пшалымских) саней:

Назначение: Изначально это были небольшие деревянные санки, предназначенные в основном для детских забав и катания с горок.

Ручная Работа: Изготовление саней было старинным народным ремеслом. Они создавались вручную мастерами из дерева.

Дизайн и Декор: Отличительная черта Пшалымских саней – наличие пестрых и ярких детских рисунков на корпусе, что делает их особенно привлекательными.

Возрождение традиции: фестиваль татарской песни

В 2007 году в Татарстане состоялся первый Республиканский фестиваль татарской песни «Пошалым чанасы», который стал не только значимым музыкальным событием, но и важной площадкой для возрождения традиционных ремёсел, включая изготовление деревянных татарских саней. Организаторы фестиваля активно включили в программу демонстрации и мастер-классы по изготовлению пшалымских саней, что привлекло внимание широкой аудитории и способствовало возрождению интереса к этому виду народного творчества. Популярный певец, народный артист Татарстана Рустам Закиров уже несколько лет проводит конкурс песни «Пошалым чаналары». В этом году фестиваль отметил свой 20-летний юбилей. За это время многие испытали свой талант, поднялись на республиканскую сцену, а кто-то выбрал песенное искусство своим спутником на всю жизнь, а победителям фестиваля – подарки. Денежная премия и, конечно же, сани. Изготовленных настоящим мастером по росписи, моим односельчанином.

Таким образом, Республиканский фестиваль татарской песни стал значимой платформой для оживления и продвижения ремесла изготовления деревянных татарских саней. Это событие послужило отправной точкой для формирования современного сообщества мастеров и стало отправной точкой для интеграции традиционного ремесла в современную культурную и экономическую жизнь региона. Дальнейший анализ показывает, как сегодняшний этап производства развивается, учитывая новые вызовы и возможности.

Заключение

Деревянные татарские сани, являясь ярким примером народного ремесла, воплощают в себе глубокие культурные традиции и многовековой опыт татарского народа. Исследование их исторических корней позволило проследить, как локальные условия, богатство природных ресурсов и мастерство ремесленников деревень Пшалым сформировали уникальный тип саней, приспособленных к климатическим и социальным реалиям. Тщательный анализ технологии изготовления выявил высокую степень профессионализма и осознанного подхода к выбору материалов, формированию конструкции и декоративному оформлению, что делало эти сани не только практичным средством передвижения, но и предметом художественного творчества.

Культурное значение саней отражает сложную систему символов и смыслов, объединяющих социальные, обрядовые и эстетические функции.

Возрождение традиции деревянных саней в начале XXI века, инициированное в рамках Республиканского фестиваля татарской песни, стало важным этапом восстановления культурной преемственности. Фестиваль не только способствовал возрождению ремесла, но и открыл новые возможности для интеграции традиционных изделий в современную культурную и экономическую среду. Анализ современных тенденций показал, что мастера успешно адаптируют формы и функции саней к

современным потребностям, включая туристические и декоративные направления, что позволяет ремеслу сохранять как практическое, так и символическое значение.

Таким образом, можно сделать вывод, что деревянные татарские сани — это не просто исторический артефакт, а живое явление, активно взаимодействующее с современностью. Их история, технология изготовления, символика и современное возрождение формируют целостную картину народного искусства, позволяющую лучше понимать культурную динамику и расширять перспективы сохранения традиционных ремесел в XXI веке.

Бисероплетение, как семейная реликвия

*Набиева Сабрина Натиговна, студентка ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»
руководитель: Хазиахметова С.Р.*

Трудовая династия — это особая форма преемственности профессионального мастерства, когда профессии осваивают дети, внуки и последующие поколения одной семьи. Такие династии характерны для многих сфер деятельности, включая декоративные ремесла, такие как бисероплетение.

Бисероплетение — это искусство создания украшений и предметов декора с использованием бисера. Эта древняя техника пришла в Россию из Европы в 17 веке и быстро приобрела популярность благодаря своей доступности и выразительности. Бисероплетение стало неотъемлемой частью национальной культуры, и в России развились свои уникальные стили и техники.

Семейные династии мастеров бисероплетения часто передают свои знания и навыки из поколения в поколение. Это позволяет сохранять

традиции, а также развивать новые техники и стили. Мастера обучают своих детей не только основам ремесла, но и секретам творчества, что способствует дальнейшему развитию искусства.

В России существуют известные династии бисероплетельщиков, которые внесли значительный вклад в развитие этого ремесла. Они участвуют в выставках, мастер-классах и конкурсах, тем самым популяризируя бисероплетение и привлекая внимание к этому искусству. Такие династии помогают сохранить культурное наследие и вдохновляют новое поколение мастеров на творчество и эксперименты в бисероплетении.

1. Истоки трудового ремесла

История русского бисероплетения начинается с Петра I, когда голландцы и немцы принесли в страну первые партии стекляруса. Мастерницы начали плести пояса, сумочки, кошельки, браслеты и колье, украшая ими одежду и интерьеры домов. Со временем появились знаменитые школы и целые династии мастеров, которые стали передавать своё умение своим потомкам. Среди наиболее известных династий выделяется семейство Харламовых из города Муром Владимирской губернии. Старшие члены семьи открыли свою собственную мастерскую, а младшие продолжили дело отцов и дедов, создавая шедевры из бисера. Подобные династии сформировались и в других регионах России

2. Описание известных семей внесших вклад в развитие искусства бисероплетения

1. Семья Мартыновых (Россия): Мартыновы — известная династия мастеров бисероплетения из России, которая передавала свои навыки из поколения в поколение. Их работы отличались высоким качеством и уникальными техниками, которые сочетали традиционные русские мотивы с современными элементами. Мастера этой семьи активно участвовали в выставках и получили признание как на родине, так и за рубежом.

2. Семья Ли (Китай): В Китае семья Ли известна своими традициями бисероплетения, которые восходят к нескольким поколениям назад. Они

специализировались на создании сложных украшений и декоративных предметов, используя разнообразные техники, такие как вышивка бисером и создание объемных фигурок. Их работы часто содержат элементы китайской символики и философии.

3. Семья Гонсалес (Мексика): В Мексике семья Гонсалес известна своими мастерскими по производству традиционных индейских украшений из бисера. Они используют местные материалы и традиционные техники, сохраняя культурное наследие своих предков. Работы этой семьи часто отражают яркие цвета и узоры, характерные для мексиканского фольклора.

4. Семья Хан (Корея): Семья Хан является одной из самых известных династий мастеров бисероплетения в Корее. Они занимаются созданием традиционных корейских аксессуаров, таких как обручи для волос и браслеты, используя технику, которая передается из поколения в поколение. Их работы отличаются утонченностью и вниманием к деталям.

3. Проблемы и перспективы развития

Современное общество испытывает трудности в поддержке традиционных ремёсел, включая бисероплетение. Одной из главных проблем становится утрата кадров, вызванная сменой приоритетов молодежи и низким уровнем финансирования. Тем не менее существуют положительные примеры поддержания традиций: государственные гранты и поддержка молодежных инициатив помогают заинтересованным людям развивать творческие проекты и повышать профессиональный уровень. Организация фестивалей, конкурсов и ярмарок привлекает внимание широкой публики и повышает престиж занятия.

4. Начало пути нашей семьи

Моя прабабушка родилась в небольшом селе Татарстана. Её мать, видя склонность девочки к ручному труду, начала учить её азам бисероплетения. Первая ниточка бисера оказалась началом большого жизненного пути. Сначала девочка помогала матери готовить нити, подбирать оттенки и составлять простенькие узоры. Затем, научившись владеть иглой и нитью,

она приступила к выполнению сложных композиций, работая вечерами при свете свечи. Постепенно эта занятость переросла в основное дело жизни. Плели украшения, декорировали одежду, делали аксессуары для праздников и подарков. Когда наступил голодный период Первой мировой войны, продукция моих предков помогла семье выжить, продавая украшения соседям и купцам, приезжавшим в село.

5. Передача знаний

Потом эстафету приняла моя бабушка Галиябану. Родившись в семье прабабушки, она впитывала знание ремесла буквально с детства. Девочка выросла в атмосфере постоянного творчества, наблюдая, как взрослые женщины складывают ниточку за ниточкой, создавая прекрасные изделия. Получив базовые навыки, она продолжала совершенствовать свое мастерство, создавая украшения и небольшие сувениры. Она работала не только для заработка, но и потому, что видела в этом возможность выражения своей души. Бабушка сохранила воспоминания о красивых костюмах, созданных руками женщин из села, украшавших праздники и свадьбы, удивляющих гостей красотой и талантом.

6. Следующая ступень

Следующей ступенью в становлении династии стала моя мама Зубайда. Она унаследовала любовь к бисероплетению от бабушки, которой ей приходилось помогать с раннего возраста. Постепенно увлечение стало постоянной работой, позволившей маме стать известной в округе мастерицей. Мама разработала собственный стиль, сочетавший классическую традиционную технику с элементами авангардизма. Благодаря этому стилю мои родители познакомились друг с другом, и хобби мамы помогло укрепить семью. Позднее, когда я сама увлеклась бисероплетением, мама охотно делилась своими знаниями и техникой, передавая дух творчества и красоты.

7. Новое поколение

Позже мою сестру тоже охватила страсть к бисероплетению. Она прошла путь от простой помощи в сборе материала до самостоятельного проектирования украшений и аксессуаров. Наши совместные работы завоевали признание на выставках и конкурсах, поднимая семейный бренд на новую высоту. Наконец, настало мое время освоить старинное искусство. Осознавая ответственность за продолжение традиции, я изучаю историю каждой нити, постигаю тайны гармонии цвета и формы. Мне хочется показать миру красоту родного края, оставить след в истории искусства.

8. Итог и будущее

Мы считаем себя счастливыми людьми, ибо имеем возможность заниматься любимым делом и передавать его другим. Мы сохраняем наследие наших прабабушек, делаем мир красивее и богаче. Наша цель — привлечь молодежь к изучению национальных ремёсел, напомнить обществу о важности семейных традиций и духовной близости поколений. Наша история подтверждает: трудовая династия — это не просто профессия, это образ жизни, отражение внутренней силы и веры в прекрасное будущее. Вместе мы можем возродить утраченное и подарить новое дыхание нашему прекрасному прошлому.

9. Заключение

В заключение, бисероплетение представляет собой не только увлекательное хобби, но и искусство, которое позволяет каждому проявить свою креативность и индивидуальность. Этот вид рукоделия способствует развитию мелкой моторики, терпения и внимательности, а также дарит возможность создавать уникальные украшения и предметы интерьера. Бисероплетение объединяет людей разных возрастов и культур, создавая сообщества единомышленников, которые делятся опытом и вдохновением. Независимо от уровня подготовки, каждый может найти в этом занятии что-то свое — будь то простые изделия или сложные авторские работы. В результате, бисероплетение не только обогащает нашу жизнь яркими

цветами и формами, но и становится важной частью культурного наследия и самовыражения.

Таким образом, трудовая династия играет важнейшую роль в передаче профессиональных навыков и создании высокохудожественных произведений искусства. Она способствует формированию уважения к культуре, бережному отношению к наследию и стимулирует интерес молодого поколения к традиционным видам творчества.

Алтын жүн – атадан қалған асыл мұра

Сабытаева Карима,

ГККП «Высший аграрно-технический колледж»

руководитель: Баймункина Жанара Сапаргалиевна

Қазақ халқының болмысы мен тарихын төрт түлік малсыз, әсіресе берекелі қой шаруашылығысыз елестету мүмкін емес. Бұл — тек күнкөріс көзі емес, тұтас бір дала өркениетінің негізі.

«Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл-көсір» деген дана халқымыз қой түлігін қашанда берекенің бастауы, ырыстың ұясы деп білген. Біздің бабаларымыз ұлан-ғайыр даланы тұлпардың тұяғымен ғана емес, қойдың соңындағы сабырлы көшпен де игерген. Бүгін біз ұмытылып бара жатқан, бірақ қадірі алтыннан да қымбат **қой жүнінің қасиеті мен оның ұлттық болмысымыздағы орны** туралы айтпақпыз.

Даланың «Ақ алтыны»

Қазақ үшін қой жүні — жай ғана шикізат емес, ол — жылу, ол — жайлылық, ол — өнер. Көшпенді жұрттың киіз үйінен бастап, үстіндегі шапанына, аяғындағы байпағына, астындағы сырмағына дейін осы қой жүнінен жасалған. Бұл — табиғат пен адамның үндестігінен туған ең алғашқы «эко-технология».

Жүннің адам денсаулығына пайдасы:

Қазіргі ғылым қой жүнінің бірегей екенін дәлелдеп отыр:

- **Ланолин қасиеті:** Жүн құрамындағы табиғи балауыз — ланолин теріні жұмсартып, буын ауруларына, ревматизм мен радикулитке емдік әсерін тигізеді.
- **Термореттегіш:** Қой жүні — дем алатын материал. Ол суықта тоңдырмайды, ыстықта денеге ауа өткізіп, терлетпейді.
- **Энергетикалық тазалық:** Халқымыз «қойдың жүнінде құт бар» деп тегін айтпаған. Ол стрессті басып, адам бойындағы статикалық электр қуатын сыртқа шығарады.

Бүгінгі күннің талабы:

Өкінішке орай, бүгінде бағалы шикізаттың қадірін білмей, далаға тастап жатқан кездеріміз аз емес. Алайда әлем «эко-өнімге» бет бұрған заманда, біздің киіз басу өнеріміз — әлемдік деңгейдегі брендке айналуға лайықты. Қой жүнінен жасалған сәндік паннолар, шәркейлер, монша бұйымдары, көжнкей№ сөмкелер, заманауи кілемдер мен интерьер бұйымдары — бұл тек бизнес емес, бұл біздің **Ұлттық кодымыздың жаңғыруы**.

Ұлттық салт-дәстүрді жаңғырту мен ауыл шаруашылығын дамытуды ұштастыратын бұл жобаның маңызы өте зор. Қой жүнін өңдеу – бұл тек бизнес емес, бұл ата-бабадан қалған асыл мұраны заманауи стильде қайта тірілту.

1. Жұмыстың құндылығы мен мәні:

Бұл жобаның басты құндылығы — **экологиялық тазалық пен ұлттық кодты сақтау**.

- **Мәдени құндылық:** Қой жүнін өңдеу өнері арқылы қазақтың қолөнер дәстүрін келесі ұрпаққа жеткізу.
- **Әлеуметтік мәні:** Ауылдық жерлерде жаңа жұмыс орындарын ашу және шикізатты (жүнді) тиімді пайдалану арқылы ауыл экономикасын көтеру.

- **Эстетикалық мәні:** Интерьерге ерекше стиль сыйлайтын, «Ethno-chic» бағытындағы заманауи бұйымдар жасау.

2. Қой жүнінің қасиеті мен пайдасы:

Қой жүні — табиғаттың адамзатқа берген бірегей сыйы. Оның негізгі артықшылықтары:

- **Термореттегіш:** Қыста жылытып, жазда салқын ұстайды.
- **Гигроскопиялық:** Ылғалды жақсы сіңіреді және оны сыртқа тез шығарады.

- **Емдік қасиеті:** Жүннің құрамындағы ланолин (жануар балауызы) буын ауруларына, ревматизмге емдік әсерін тигізеді және қан айналымын жақсартады.

- **Экологиялық қауіпсіздік:** Синтетикалық материалдар сияқты аллергия тудырмайды және қоршаған ортаға зиянсыз, толық ыдырайтын шикізат.

Даланың «Ақ алтынын» өндіруге кәсіпорын ашылды.

Кәсіпорынның толық атауы: «АЙТУ-АЙ» ауыл шаруашылығы өндірістік кооперативі.

Инвестициялық жобаның мақсаты: Киіз бұйымдарын, жүн көрпелер мен матрастарды өндіру және өңдеу; қолмен түйілген жартылай фабрикаттар мен үн өнімдерін шығару.

Жобаны іске асыру орны: Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Ақжайық ауданы, Ақбұлақ ауылы.

Жобаны іске асырудың мақсатқа сәйкестігі:

«Ауыл аманаты» мемлекеттік бағдарламасы аясындағы жүнді өңдеу және киіз бұйымдарын, жүн көрпелер мен матрастар өнімдерін шығару бойынша аталған жоба Ақжайық ауданы мен жалпы өңір халқын осы өнім түрлерімен барынша қамтамасыз ету міндеттерін шешуге бағытталған.

Кәсіпорын табиғи-климаттық және әлеуметтік-экономикалық жағдайлары қолайлы аймақта орналасқан. Құрылатын кәсіпорын дайын өнімді тұрақты тұтынушылар арқылы өткізетін болады. Болашақта өндіріс

көлемінің артуына байланысты өнімді басқа өңірлерге де шығару жоспарлануда, бұл өндірілетін өнімнің нарықтағы тұрақты өткізілуін қамтамасыз етеді. Жүн өңдеу, киіз бұйымдары мен төсек-орын жабдықтары өнімдерін өндіру көлемін арттыру үшін таңдалған технология қажетті стандарттарға сай келеді. Бұл өндіріс тиімділігін қамтамасыз етіп, кәсіпорын табыстылығының артуына ықпал етеді.

Өнімнің артықшылықтары:

- Жоғары сапа;
- Төмен бағалар.

Кәсіпорынның өз шикізат базасы – киіз басу цехы бар.

Өндіріс жолдары (Технологиялық процесс)

Шағын өндіріс орнында сапалы өнім алу үшін келесі кезеңдерді сақтау маңызды:

1. **Жүнді іріктеу және жуу:** Жүнді түсі мен сапасына қарай бөліп, арнайы ерітінділермен (сабын, сода) кірден, майдан тазарту.
2. **Түту және сабау:** Жүнді қопсытып, біртекті массаға келтіру.
3. **Дизайн және пішін беру:** Құрғақ немесе дымқыл басу әдісімен өнімнің формасын (кілем, панно, шәркей, бас киім, монша жабдықтарын, сөмке көрпе түрлері) жасау. Мұнда боялған жүндер арқылы ою-өрнектер салынады.
4. **Басу (Киіз қысу):** Ыстық су мен сабынның көмегімен жүнді біріктіру, шиыршықтау және тығыздау.
5. **Әрлеу:** Дайын өнімді кептіру, қажет болса кестелеу немесе моншақтармен сәндеу.

Өнімнің бүгінгі таңдағы пайдасы мен сұранысы:

Қазіргі «Eco-friendly» тренді кезінде киіз бұйымдары жоғары бағаланады:

- **Интерьерде:** Киіз паннолар мен төсеніштер үйге жайлылық беріп қана қоймай, дыбыс оқшаулау (shumoisolator) қызметін атқарады.

- **Саулық үшін:** Қой жүнінен жасалған аяқ киімдер мен белдіктер денсаулықты нығайтуға көмектеседі.

- **Экспорттық әлеует:** Қазақстанның қолөнер бұйымдары шетелдік туристер мен коллекционерлер үшін таптырмас құнды жәдігер.

Нарықты талдау және жобаның негіздемесі:

1. Ұлттық бірегейлік пен этно-стильге деген сұраныстың артуы:

Қазақстанда ұлттық салт-дәстүр мен қолөнерді бейнелейтін бұйымдарға деген сұраныстың тұрақты өсуі байқалады. Этнодекор, дәстүрлі киімдер және қазақи стильдегі интерьер элементтері қала тұрғындары арасында сәнді трендке айналуда. «Рухани жаңғыру», «Ұлы дала мұрасы» сияқты мемлекеттік бағдарламалар мәдени мұраны сақтауды қолдайды, бұл ұлттық тауарлар нарығының, соның ішінде киіз өнімдерінің дамуына ықпал етеді.

2. Экологиялық және тұрақты тұтынуға көшу: Сатып алушылар барған сайын эко-өнімдерді — табиғи материалдарды, қолөнер бұйымдарын және жергілікті өндірісті таңдауда. Қой жүнінен жасалған бұйымдар (киіз, фетр) «zero waste» (қалдықсыз өндіріс) принциптеріне сай келеді: өндіріс процесі химиялық заттарсыз жүреді және шикізат толықтай пайдаланылады. Бұл үрдіс жыл өткен сайын, әсіресе жастар мен шетелдік туристер арасында күшейіп келеді.

3. Туризмнің дамуы және кәдесый өнімдеріне сұраныс: Соңғы жылдары Қазақстанда ішкі туризм белсенді дамып, өңірлерге келетін туристер саны артуда. Әр аймақ жергілікті мәдениетті көрсететін бірегей этнобрендтер мен кәдесыйлар қалыптастыруда. Батыс Қазақстан облысы (БҚО) үшін бұл жергілікті киіз басу өнерін өңірдің туристік символы ретінде ілгерілетуге жол ашады.

4. Сауданы цифрландыру және онлайн-форматқа көшу: Қолөнер бұйымдары саудасының негізгі өсімі онлайн-платформаларға: Instagram, Kaspi.kz, Wildberries, Ozon желілеріне тиесілі. Тұтынушылардың қашықтан сатып алуға көшуі офлайн дүкендерге тәуелділікті азайтады. Шағын кәсіпорындар мен қолөнер шеберханалары үшін онлайн-сауда бүкіл ел

аумағына шығуға мүмкіндік береді. Жүн мен киіз бұйымдары нарығы қайта жаңғыру және модернизациялау сатысында тұр.

Түйін: Жобаның басты қозғаушы күштері — экологиялық тазалық, ұлттық стиль, цифрлық сауда және мемлекеттік қолдау. Киіз өндіру жобасы заманауи трендтерге толық сәйкес келеді және алдағы жылдарда тұрақты даму әлеуетіне ие.

Сату және команда туралы мәліметтер:

Өнімді әлеуетті тұтынушылармен уағдаластықтардың болуы: Өнімді сатып алуға дайындығын растайтын құжаттар (ниет хаттамалары, алдын ала жеткізу шарттары):

- «Дәстүр» дүкенімен жасалған келісімшарт;
- «Арна» мейрамханасымен жасалған келісімшарт;
- «Европа» мейрамханасымен жасалған келісімшарт.

Нарықта өнімді сәтті өткізуге әсер ететін факторлар: Кәсіпорында жүнді тазарту және жуу жабдықтары, қажетті шикізат және қалыптасқан еңбек ұжымы бар. Сондай-ақ, икемді баға саясаты, өнімнің сапалық артықшылықтары мен бірегей қасиеттері сәттілікке кепіл болады.

Жоба командасы:

- **Жалдамалы қызметкерлер саны:** 3 адам.
- **Кәсіпкерлік саласындағы және жоспарланған бағыттағы жұмыс тәжірибесі:** Жүн өңдеу саласында 3 жылдық тәжірибесі бар, Қырғызстанда арнайы оқудан өткен (тиісті құзыреттіліктер мен дағдылар меңгерілген).

Маңызды түйін: Бұл кәсіп — табиғат пен дәстүрді бизнеске айналдырудың ең оңтайлы жолы. Қалдықсыз өндіріс арқылы экологияны сақтай отырып, ұлттық брендті қалыптастыруға болады.

- **Маңызды түйін:** Бұл кәсіп — табиғат пен дәстүрді бизнеске айналдырудың ең оңтайлы жолы. Қалдықсыз өндіріс арқылы экологияны сақтай отырып, ұлттық брендті қалыптастыруға болады.

Қорытынды: Ұлттық мұра – заманауи бизнес негізі

Түйіндей келгенде, «Алтын жүн – атадан қалған асыл мұра» жобасы жай ғана кәсіпкерлік бастама емес, бұл — ұлттық болмысты жаңғырту мен заманауи экономикалық талаптарды ұштастырған бірегей модель. Қой жүнін

өңдеу ісін қайта жандандыру арқылы біз тек табиғи, экологиялық таза өнім ұсынып қана қоймай, бабалар аманатын бүгінгі күннің брендіне айналдыру мүмкіндігіне ие болып отырмыз.

Жобаның табыстылығы мен болашағы келесі негізгі факторлармен айқындалады:

- **Стратегиялық маңыздылық:** «Ауыл аманаты» бағдарламасы аясында Батыс Қазақстан облысында ашылған «АЙТУ-АЙ» кооперативі шикізатты тиімді игеру арқылы ауыл экономикасына серпін береді.

- **Бәсекелік артықшылық:** Жүннің ланолиндік емдік қасиеті, термореттегіш мүмкіндігі және «Ethno-chic» стиліндегі дизайны бұл өнімдерді жасанды материалдардан бір саты жоғары қояды.

- **Нарықтық әлеует:** Әлемдік «Eco-friendly» тренді мен ішкі туризмнің дамуы киіз бұйымдарына деген сұранысты тұрақты түрде арттыра түспек. Онлайн сауда мен нақты келісімшарттардың болуы (мысалы, «Дәстүр», «Арна», «Европа») өнімнің өткізу нарығы дайын екенін дәлелдейді.

- **Кәсіби құзыреттілік:** Команданың 3 жылдық тәжірибесі мен халықаралық деңгейдегі (Қырғызстан) біліктілігі өндіріс технологиясының жоғары стандарттарға сай болуына кепілдік береді.

Қорыта айтқанда, қой жүнін өңдеу — қалдықсыз өндіріс пен таза экологияның, ұлттық өнер мен нақты табыстың тоғысқан жері. Бұл жоба — даламыздың «ақ алтынын» әлемдік деңгейге шығаруға, ауылда жаңа жұмыс орындарын құруға және қазақтың қолөнер мектебін сақтап қалуға бағытталған **кемел қадам**. Ата-баба мұрасын заманауи стильде тірілткен бұл кәсіптің болашағы зор, ал берекесі мол болмақ.

Человек, мозг и искусственный интеллект на рынке труда: конкуренция или сотрудничество?

Салауат Расул – студент 2 курса

ГККП «Высший аграрно-технический колледж»

руководитель: Джумашева Гулдана Гизатулловна

Ключевые слова: Искусственный интеллект, экономическое образование, научно-исследовательская деятельность, труд, человеческий капитал.

В условиях стремительного развития цифровых технологий искусственный интеллект (ИИ) становится одним из ключевых факторов трансформации современной экономики и общества. В последние десятилетия технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы человеческой деятельности, включая промышленность, медицину, образование, транспорт, финансы и сферу услуг. Использование алгоритмов машинного обучения, анализа больших данных и автоматизированных систем позволяет существенно повысить эффективность производственных процессов и качество принимаемых решений.

Одновременно с этим развитие искусственного интеллекта вызывает широкий общественный и научный интерес, а также многочисленные дискуссии относительно его влияния на рынок труда. Одной из наиболее обсуждаемых проблем является возможное сокращение рабочих мест вследствие автоматизации и внедрения интеллектуальных технологий. В связи с этим исследование влияния искусственного интеллекта на структуру занятости и будущее труда приобретает особую актуальность.

Влияние искусственного интеллекта на рынок труда

Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий и методов, направленных на создание систем, способных выполнять задачи, традиционно требующие человеческого интеллекта, такие

как анализ информации, распознавание образов, прогнозирование, принятие решений и обучение на основе накопленного опыта.

Развитие технологий ИИ оказывает значительное влияние на современный рынок труда. Автоматизация производственных процессов способствует повышению производительности труда, снижению затрат и оптимизации управления ресурсами. Например, на промышленных предприятиях широко используются роботизированные комплексы, выполняющие повторяющиеся операции с высокой точностью и скоростью. В финансовом секторе алгоритмы искусственного интеллекта применяются для анализа финансовых рисков, обработки больших массивов данных и принятия инвестиционных решений. В сфере медицины системы искусственного интеллекта используются для анализа медицинских изображений, диагностики заболеваний и поддержки клинических решений.

Таким образом, внедрение технологий искусственного интеллекта способствует повышению эффективности экономической деятельности и формированию новых моделей организации труда.

Причины общественных опасений по поводу искусственного интеллекта

Несмотря на значительный потенциал технологий искусственного интеллекта, их развитие сопровождается рядом социальных и экономических опасений.

Во-первых, одной из главных причин обеспокоенности является риск сокращения рабочих мест. Автоматизация может привести к замещению работников в профессиях, связанных с выполнением рутинных и стандартизированных задач. К таким профессиям относятся, например, операторы колл-центров, кассиры, водители, а также некоторые категории офисных работников.

Во-вторых, существенную роль играет фактор неопределённости. Быстрые темпы технологического развития требуют от работников постоянного обновления профессиональных навыков и адаптации к новым

условиям рынка труда. Не все работники обладают возможностями или ресурсами для быстрой переквалификации, что усиливает социальную напряжённость.

В-третьих, существуют опасения, связанные с вопросами контроля и ответственности за решения, принимаемые системами искусственного интеллекта. Поскольку алгоритмы способны самостоятельно анализировать данные и формировать рекомендации, возникает необходимость разработки правовых и этических механизмов регулирования их использования.

Следует отметить, что подобные опасения не являются новым явлением. Исторически технологические революции, включая промышленную революцию и развитие автоматизации в XX веке, также сопровождались страхами массовой безработицы.

Новые возможности для рынка труда

Несмотря на существующие риски, многие исследователи отмечают, что развитие искусственного интеллекта не только приводит к исчезновению отдельных профессий, но и способствует появлению новых видов занятости. Формируются новые профессиональные направления, связанные с разработкой, внедрением и сопровождением технологий искусственного интеллекта.

К числу таких профессий относятся специалисты по анализу данных (data scientists), инженеры машинного обучения, разработчики алгоритмов искусственного интеллекта, специалисты по кибербезопасности, а также эксперты по этике и регулированию технологий ИИ.

Кроме того, использование искусственного интеллекта позволяет освободить работников от выполнения монотонных и повторяющихся операций, что создаёт возможности для более активного развития творческих, аналитических и управленческих компетенций. В результате происходит постепенная трансформация структуры занятости и повышение роли интеллектуального труда.

Адаптация общества к технологическим изменениям

Эффективная интеграция технологий искусственного интеллекта в экономику требует комплексного подхода со стороны государства, образовательных учреждений и бизнеса. Особое значение приобретает модернизация системы образования и развитие программ непрерывного обучения.

Современный рынок труда всё больше ориентируется на навыки, которые трудно автоматизировать, такие как критическое мышление, креативность, способность к решению сложных междисциплинарных задач, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект.

Развитие программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации позволит работникам адаптироваться к новым условиям и успешно интегрироваться в цифровую экономику.

Заключение

Искусственный интеллект является одним из ключевых факторов технологической трансформации современного общества. Его развитие оказывает значительное влияние на рынок труда, изменяя структуру занятости и требования к профессиональным компетенциям работников.

Несмотря на существующие опасения относительно сокращения рабочих мест, искусственный интеллект также создаёт новые возможности для экономического роста и появления новых профессий. Основной задачей современного общества становится формирование условий для успешной адаптации работников к технологическим изменениям, развитие системы образования и поддержка инновационной деятельности.

Список литературы

1. Бриньолфссон Э., Макафи Э. Вторая эпоха машин: работа, прогресс и процветание в эпоху блестящих технологий. — Нью-Йорк: W.W. Norton & Company, 2014.

2. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. — 4-е изд. — Пирсон, 2021.

3. Фрей К. Б., Осборн М. А. Будущее занятости: насколько профессии уязвимы к компьютеризации? // Technological Forecasting and Social Change, 2017.

4. Всемирный экономический форум. Отчет о будущем профессий (The Future of Jobs Report). — Женева, 2023.

5. Каплан Дж. Искусственный интеллект: что нужно знать каждому. — Оксфорд: Oxford University Press, 2016.

Уз иленен бизэге ул!

Фаляхов Нияз Назыйм улы

Дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе

«Арча аграр-сәнәгать һөнәр көллияте»

Житәкчесе: Фәсхутдинова Рәймә Ильсур кызы

Һәркем мондый мәкальләргә беләдер: «Агач - жимеше белән, кеше - эше белән», «алтын утта сыналыр, адәм эштә сыналыр», «данның төбе - хөрмәт, хөрмәтнең төбе – хезмәт», «нинди хезмәт, шундый жимешләр», «хезмәт кешене туендыра, ә ялкаулык боза», «кем эшләми— шул ашамый» һәм хезмәт белән бәйлә башка бик күп мәкальләр бар.

Хезмәт эшчәнлегә матди һәм физик канәгатьлек кенә китерми, эш күңелгә хуш килгәндә, илһам чыганагы да булып тора. Кеше яшәшенең нигезе мөгҗизалар тудыра һәм хыялларны чынга ашыра. Хезмәт кешенең шәхси яки иҗтимагый ихтыяжларын канәгатьләндерүгә юнәлдерелгән эшчәнлегеннән гыйбарәт. Максатчан һәм көчәйтелгән эш юлы белән ирешелә торган максат һәрвакыт бар. Массакүләм мөгълүмат чараларында төрле өлкәләрдә: мәгариф, медицина, спорт, авыл хужалыгының яна техникалары турында хәбәр итәләр. Кешеләр производства өр-яңа эшләнмәләр

булдыралар, сәламәтлек саклауда югары уңышларга ирешәләр, авыр авырулы пациентларны дэвалау өчен инновацион аппаратлар уйлап табалар, шулай ук уңайлы яшәү өчен яңа йортлар төзиләр. Күрсәтелгән казанышлар, үзе һәм тирә-юньдәгеләр өчен ниндидер файдалы эшләр эшләү теләге белән бергә, гаять зур тырышлык кую нәтижәсә булып тора. Зур уңышларга ирешкән һәр кеше үз хезмәте өчен бәяләнә.

Хезмәт кешене жәмгыятькә кирәкле итә. Илнең эшче резервлары һәрвакыт дисциплиналылыгы, эшчәнлекнең тормышның матди өлеше булуын аңлау белән аерылып тора. Юнәлеш буенча хужалык, интеллектуаль һәм ижтимагый эш була. Авыл хужалыгы техникасы инновацияләре нәтижәсендә авыл хезмәтчәннәре бөртекле культуралардан һәм башка авыл хужалыгы продукциясеннән гаять зур уңыш жыйалар. Хезмәт эшчәнлегә кешеләрне берләштерә, бурыч, жаваплылык хисе формалаштыра, ил тормышына үз өлешен керткән өчен шатлык һәм горурлык хисе бирә. Кеше табигатенә хезмәт эшчәнлегенә ихтыяж салынган, ул яшәүнең табигый принцибы булып тора. Тормыш эшчәнлегә өчен кирәкле барлык предметлар хезмәт ияләре кулы белән тудырылган. Эш барышында теләсә кайсы жәмгыятьнең яшәү һәм киләчәктә үсеш алшартлары формалаша, ә кеше житештерү көчләре белән беррәттән үсә.

Хезмәт һәм кеше арасындагы үзара бәйләнешне тасвирлап, шәхеснең һөнәри сыйфатларын һәм кешенең психологик үзенчәлекләрен үстерү турында күзаллаулар формалаштырырга, шулай ук хезмәтнең кеше мөмкинлекләренә, кешенең техника белән эшләү һәм кешенең эшчәнлеккә яраклашуы турында фикер йөртү сәләтләренә туры килүен билгеләргә мөмкин. Кешенең хезмәт эшчәнлегә юнәлешләре хезмәт субъектының һәм объектының ярашуын, хезмәт бурычларын үтәү өчен яраклылыгын өйрәнүне таләп итә. «Һөнәри яраклылык» төшенчәсә хезмәт бурычларын яки уку эшчәнлеген уңышлы башкару өчен кирәкле кешенең индивидуаль үзенчәлекләрен, сайланган эш төренә яраклылыкны үз эченә ала. Хезмәт объектының хезмәт шартларына, эшнә оештыруга, чараларга, кеше

мөмкинлекләренә килергә тиеш. Һөнәри яраклылык — «кеше–һөнәр» мегасистемасының үзлегә, анда кеше эшчәнлегә процессында хезмәткә әзерлек һәм эшкә сәләтлелек, эш сөюе чагылырга мөмкин.

Эш сөючән кеше эштән һәм үз хезмәтенең нәтижәсеннән чын ләззәт ала. Кагыйдә буларак, һәр намуслы хезмәт сөючә югары нәтижәләргә һәм югарылыкка ирешергә ярдәм итә; хезмәт сөючәнлек кешене уңай энергия белән тәмин итә; хезмәт сөючәнлек безне камиллеккә һәм яңа ачышларга этәрә; хезмәт сөючән кеше – җаваплы. Димәк, аңа теләсә нинди катлаулылыктагы эшнә ышанып тапшырырга була, Хезмәткә мөхәббәт, кагыйдә буларак, намуслылык, эшнә башкару ихтыяҗы белән генә түгел, ә аны һәрвакытта да пөхтә итеп башкару ихтыяҗы белән дә бәйлә. Бу сыйфатлар шулай ук яхшы оештыруда, хезмәт дисциплинасында, хезмәт операцияләрен жентекләп планлаштыруда һәм уйлануда чагыла. Хәзерге җәмгыятьтә хезмәт эшчәнлегенең асылы яңадан бәйләнә. Цифрлаштыру, автоматлаштыру һәм ясалма интеллект эшнә башкару ысулларын үзгәртеп кенә калмый, ә бәлки кеше хезмәтенең табигатен, аның кыйммәтен һәм кирәклеген яңадан аңларга мәҗбүр итә. Хезмәткә тискәре яки битараф, ваемсыз мөнәсәбәттә, биремнәрне формаль рәвештә үтәүдә чагыла торган характер сыйфатлары буларак ялкаулык, саксызлык — хезмәткә кимсетеп карау калдыклары. Эш сөючәнлек инициатива кебек характер сыйфатлары белән бергә аеруча кыйммәтләнә. Инициатив кеше тапшырылган эшнә намуслы үтәлешә белән генә канәгатьләнми. Ул хезмәткә иҗади карый. Эшнәң элеккеге формалары белән канәгатьләнмичә, ул эшкә ниндидер яңалык кертергә, эшнәң камилрәк, житештерүчәнрәк методларын табарга омтыла. Эшчеләр, колхозчылар, фән һәм техника эшлеклеләре арасында киң новаторлык хәрәкәтенең нигезе энә шул. Шул рәвешле, хезмәт иҗтимагый прогресс факторларының берсе һәм җәмгыятьнәң иҗатчысы функциясен үти

Минем хезмәт турындагы мөкаләмнә дөвам итеп ,бик куп еллар уз эшенен остасы булып эшлэгән безнен райондашыбыз Хастиев Мирбат Бәдри

улынын тормышта курсэткэн изгелекләре һәм уз заманында хезмэт юлында керткэн яна эш алымнары турында сойләп китәсем килә.

Мирбат Бәдри улын 1953 елда аны туган колхозына да житәкче буларак тәкъдим итәләр. Һәм ул колхозчыларның гомуми жыелышында сайланып та куела. Шулай итеп Мирбат ага “Известия” колхозының рәисе булып эшли башлый. Соңрак читтән торып авыл хужалыгы институтын тәмамлай. Аның житәкчелегендә хужалыкның икътисады елдан-ел ныгый. 11 бишьеллыкта ит жи-тештерү 2 тапкырга, сөт житештерү 3 тапкырга арта. Жирле туфракның ундырышлылыгы начар булуына да карамастан, ашламалар куллану нәтижәсендә, ашлык житештерү гектарынан 8 центнердан 24 центнерга кадәр күтәрелде. Хужалыкның рентабельносте 50 % ка якынлашты. Хөкүмәткә ит һәм сөт сату 3 тапкырга, йон сату -2,5 тапкырга артты. 100 гектар сөрүлек жиренә житештерелгән продукция Татар-станның төньяк районнары арасында иң югары күрсәткечкә иреште.

Хужалыкларда зур төзелеш эшләре дә алып барылды, хезмэт урыннарында эш урыннары уңайлаштырылды. Мәсәлән, терлекчелектә ике сменалы эш оештырылып терлекчеләр өчен аерым йорт булдырылды, кайнар ризык белән дә тәэмин ителделәр.

Ел саен хужалык уку йорталарына, техникумнарга үз стипендиатларын жиберә. Шуңа күрә дә хужалыкта барлык белгечләр дә үз егетләре, үз кызлары була.

Мирбат ага Бөтенроссия колхозчылар советы әгъзасы, район советы депутаты булып та сайлана.

Хужалык рәисе булып эшләү чорында М. Хәстиев бик күп бүләкләргә лаек була.

Ә колхоз яулап алган вымпел, күчмә байракларны санап та бетерерлек түгел. Бу исемнәр, бүләкләр артында күпме йокысыз төннәр, күпме сәламәтлек, күпме көч торуын Мирбат ага үзе генә белә торгандыр. СССРның Югары Советы Президиумының 1984 елның 14 декабрендә кабул ителгән указы нигезендә Бөтенсоюз социа-листик ярышында ирешкән

уңышлары өчен, алынган планнарны үтәүдәге хезмәт батырлығы өчен, 1983-1984 елгы кышкы сезонда ит, сөт һәм терлекчелекнең башка продукцияләрен житүештерүдәге уңышлары өчен Хәстиев Мирбат Бәдри улына Социалистик Хезмәт Герое исеме бирелә. Шулай итеп ул Ленин ордены һәм “Урак һәм Чүкеч” медале иясе була.

Үзе Мирбат ага Герой исеме турында болай дияргә яраткан:

“Эшләнмәгән эшләр эшләннәнән күбрәк калды. Әмма бер эшем дә үкенмим. Яхшы булсын дип, алдынгы булайк дип тырыштык. Мине гаепләмәгез. Герой исемен сорап алмадым. Биргәч алдым. Атказанган исеменә биреп тормадылар. Монысын алла кушкандыр”

Менә шулай үз эшенә чын күңелдән бирелеп, аны яратып яшәде Мирбат ага. Яраткан хезмәтә аңа бәхет тә, шатлык та китергәндер. Хезмәтәнән тәм табып яшәве нинди бәхет!

Герой исеменә кадәр үк инде Мирбат ага 1966 нчы елда беренче Ленин ордены һәм Хезмәт Кызыл Байрагы ордены белән бүләкләнгән була. Шулай итеп колхоз белән Мирбат ага 1986 нчы елга кадәр, 30 ел бие житәкчелек итә.

Үзе белән бер чорда эшләгән хезмәттәшләре турында яхшы фикердә була Мирбат ага. Ул житәкче булып эшләгән елларда бик күп авылдашларыбыз орден-медальләр белән бүләкләнде, күпләр атказанган колхозчы исеменә лаек булды. Шулар арасында Галимов Рашит абый, Зәйниев Гадрәүф абый, Мөхәммәтханов Яхъя абый, Саттарова Фаягөл апалар бар. Равил һәм Корбангали Мәрдәновлар, Ринат Сабиров, Мусина Суфия, Билалова Гөлсия, Фазлыева Гөлзада, Мөбәрәкшина Сәвидә исә төрле дәрәжәдәге орден-медальләргә лаек булдылар.

Мирбат аганың 70 еллык юбилеена ТР беренче Президенты М.Ш.Шәймиев үзе кайтып Мирбат аганы котлап китте.

Мирбат ага үзенең соңгы көннәренә кадәр үз авылында яшәде. 2000 нче елның 14 июлендә ул безнең арабыздан китеп барды.

Хезмэт Геройларын районыбызда да искә алып торалар. 2007 нче елда Арча районы хакимият бинасы каршындагы паркта Алтын йолдызга лаек булган арчалылар аллеясы барлыкка килде.

Мирбат абыйнын хезмэтлэрен чын мэгнәсендә “ үз иленең бизәге” дип атап була. Һәм без дә аны белеп, аны һәрвакыт искә алып, анын белән горурланып яшик.

ТАҚЫРЫБЫ: ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ЛАЙЫҚТЫ ЕҢБЕКТИҢ РОЛІ

Хайыржанова Мейіргүль

ГККП «Высший аграрно-технический колледж»

руководитель: Уммбетова Нургүль Сериккалиевна

Қазіргі қоғамдағы лайықты еңбек – экономикалық жүйенің тиімді жұмыс істеуінің және әлеуметтік әділеттіліктің негізгі кепілі. Лайықты еңбек ұғымы халықаралық деңгейде Халықаралық еңбек ұйымы тарапынан негізделіп, қызметкердің әділ жалақы алуын, қауіпсіз еңбек жағдайын, әлеуметтік қорғалуды және еңбек құқықтарының сақталуын білдіреді. Бұл қағидаттар кез келген мамандық үшін маңызды, алайда бухгалтерлік қызмет саласында оның маңызы ерекше, себебі бухгалтер – ұйымның қаржылық тұрақтылығы мен ашықтығын қамтамасыз ететін негізгі тұлға.

Бухгалтерлік мамандық қоғамда жауапкершілігі жоғары, сенімге негізделген қызмет түрі болып табылады. Кез келген кәсіпорынның табысты жұмыс істеуі қаржылық есептің дұрыстығына, шығындар мен табыстардың нақты көрсетілуіне байланысты. Егер бухгалтер лайықты еңбек жағдайында жұмыс істесе, яғни еңбекақысы әділ төленсе, жұмыс уақыты реттелсе, кәсіби құқықтары қорғалса, онда ол өз міндетін сапалы орындайды. Бұл өз кезегінде кәсіпорынның қаржылық тәртібін күшейтіп, салықтық міндеттемелердің дұрыс орындалуына ықпал етеді.

Лайықты еңбек бухгалтердің кәсіби тәуелсіздігімен тығыз байланысты. Бухгалтер қаржылық есепті жасау кезінде объективтілік пен адалдық қағидаттарын ұстануы тиіс. Егер жұмыс беруші тарапынан қысым көрсетіліп, заңсыз әрекеттерге итермелеу орын алса, бұл тек кәсіпорын үшін ғана емес, бүкіл экономика үшін қауіпті. Сондықтан бухгалтердің еңбек құқықтарының қорғалуы, кәсіби стандарттарға сай жұмыс істеуі – қаржылық ашықтықтың негізі. Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары мен ішкі бақылау жүйесінің сақталуы қоғамдағы сенімділікті арттырады.

Қазіргі нарықтық экономика жағдайында бухгалтердің рөлі тек есеп жүргізумен шектелмейді. Ол қаржылық талдау жасайды, басқарушылық шешім қабылдауға қатысады, бюджеттеу процесін ұйымдастырады. Мұндай кеңейтілген функцияларды орындау үшін маманның кәсіби дамуына жағдай жасалуы тиіс. Лайықты еңбек қағидаты бойынша бухгалтер біліктілігін арттыруға, курстар мен семинарларға қатысуға мүмкіндік алуы керек. Бұл ұйымның инновациялық дамуына және бәсекеге қабілеттілігіне ықпал етеді.

Бухгалтерлік қызмет – жоғары психологиялық жүктемені талап ететін мамандық. Есеп беру кезеңдерінде, салықтық декларациялар тапсыру уақытында жұмыс көлемі күрт артады. Егер еңбек уақыты дұрыс ұйымдастырылмаса, бұл күйзеліске, кәсіби шаршауға әкеледі. Лайықты еңбек жағдайында жұмыс уақыты заң талаптарына сай реттеліп, демалыс уақыты сақталуы қажет. Мұндай жағдайда маманның еңбек өнімділігі жоғары болып, қателік жіберу ықтималдығы азаяды.

Бухгалтер мамандығында еңбек қауіпсіздігі тек физикалық емес, ақпараттық қауіпсіздікпен де байланысты. Қазіргі цифрлық технологиялар кезеңінде бухгалтерлік есеп автоматтандырылған бағдарламалар арқылы жүргізіледі. Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі, деректердің құпиялығы – басты талаптардың бірі. Лайықты еңбек жағдайында жұмыс беруші қызметкерге заманауи бағдарламалармен жұмыс істеуге мүмкіндік беріп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуі тиіс. Бұл ұйымның қаржылық деректерін қорғап, заңсыз әрекеттердің алдын алады.

Лайықты еңбек бухгалтердің әлеуметтік қорғалуын да қамтиды. Зейнетақы аударымдары, әлеуметтік сақтандыру, медициналық сақтандыру жүйесіне қатысу – қызметкердің болашақтағы тұрақтылығын қамтамасыз етеді. Мұндай кепілдіктер бухгалтердің өз жұмысына сенімділікпен қарауына ықпал етеді. Әлеуметтік тұрғыдан қорғалған маман ұзақ мерзімді перспективада ұйымға адал қызмет етеді.

Қоғамдық деңгейде қарастырсақ, бухгалтерлік мамандықтың лайықты еңбек қағидаттарына сәйкес ұйымдастырылуы ел экономикасының ашықтығын арттырады. Салықтардың уақытылы төленуі, қаржылық есептің дұрыстығы, бюджет қаражатының тиімді жұмсалуды – барлығы бухгалтерлік есептің сапасына байланысты. Бұл ретте Біріккен Ұлттар Ұйымы бекіткен Тұрақты даму мақсаттарының бірі – «Лайықты еңбек және экономикалық ө... бухгалтерлік қызмет арқылы да жүзеге асады. Себебі қаржылық тәртіп пен есептің ашықтығы экономикалық өсімнің негізін қалайды.

Қазіргі қоғамда цифрландыру бухгалтерлік мамандыққа жаңа талаптар қойып отыр. Электрондық шот-фактуралар, онлайн-банкинг, автоматтандырылған есеп жүйелері бухгалтердің цифрлық сауаттылығын талап етеді. Лайықты еңбек жағдайында жұмыс беруші қызметкерді жаңа технологияларға үйретуге, қайта даярлауға инвестиция салуы тиіс. Бұл жұмыссыздықтың алдын алып, маманның еңбек нарығында сұранысқа ие болуын қамтамасыз етеді.

Этикалық тұрғыдан алғанда, бухгалтер адалдық, кәсіби құпияны сақтау, заңдылықты құрметтеу қағидаттарын ұстанады. Егер оның еңбегі бағаланбай, әділетсіз жалақы төленсе немесе құқықтары шектелсе, бұл мамандықтың беделіне нұқсан келтіреді. Ал лайықты еңбек жағдайында бухгалтер өз қызметін жауапкершілікпен атқарып, қоғам сеніміне ие болады.

Қазіргі қоғамдағы лайықты еңбек бухгалтерлік мамандықпен тығыз байланысты. Ол бухгалтердің кәсіби тәуелсіздігін, әділ еңбекақысын, әлеуметтік қорғалуын, қауіпсіз еңбек жағдайын және үздіксіз дамуын қамтамасыз етеді. Нәтижесінде ұйымдардың қаржылық тұрақтылығы

нығайып, экономиканың ашықтығы артады. Лайықты еңбек қағидаттарын сақтау бухгалтерлік қызметтің сапасын көтеріп қана қоймай, жалпы қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына оң әсер етеді.

Қазіргі қоғамда лайықты еңбек ұғымы тек еңбек шартының заңды түрде рәсімделуімен шектелмейді, ол – қызметкердің кәсіби абыройы, әлеуметтік қорғалуы, тұрақты табысы және еңбек нәтижесінің әділ бағалануы сияқты кешенді түсінік. Бұл қағидат бухгалтерлік мамандық үшін ерекше маңызды, себебі бухгалтер – ұйымның қаржылық тәртібін қамтамасыз ететін, экономикалық қауіпсіздігін сақтайтын негізгі маман.

Бухгалтердің еңбегі көзге көрінбейтін, бірақ стратегиялық маңызы бар жұмыс. Ол кәсіпорынның барлық шаруашылық операцияларын тіркеп, қаржылық есептілікті қалыптастырады, салық есептеулерін жүргізеді, бюджетпен есеп айырысуды бақылайды. Егер бухгалтер лайықты еңбек жағдайында жұмыс істемесе, яғни шамадан тыс жүктемеде, төмен жалақымен немесе тұрақсыз еңбек қатынасында болса, бұл есеп сапасына тікелей әсер етеді. Ал есептегі қателік айыппұлдарға, қаржылық шығындарға және беделдің төмендеуіне әкелуі мүмкін.

Қазіргі цифрлық экономика жағдайында бухгалтердің рөлі күрделене түсті. Автоматтандырылған есеп жүйелері, электрондық құжат айналымы, онлайн-салық есептілігі бухгалтерден жоғары деңгейдегі кәсіби дайындықты талап етеді. Лайықты еңбек жағдайында жұмыс беруші маманның біліктілігін арттыруға, жаңа бағдарламаларды меңгеруіне жағдай жасайды. Бұл бухгалтердің кәсіби құзыреттілігін күшейтіп қана қоймай, ұйымның бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

Бухгалтерлік қызмет – жоғары жауапкершілік пен этикалық ұстанымды қажет ететін сала. Қаржылық ақпараттың дұрыстығы инвесторлар, серіктестер және мемлекеттік органдар үшін маңызды. Егер бухгалтердің еңбегі әділ бағаланса, ол өз қызметінде адалдық пен тәуелсіздікті сақтай алады. Ал қысым немесе әділетсіз еңбек жағдайы кәсіби тәуекелдерді

арттырады. Сондықтан лайықты еңбек бухгалтердің кәсіби этикасын сақтауға мүмкіндік беретін орта қалыптастырады.

Бухгалтерлік мамандықта уақыт факторы ерекше рөл атқарады. Есеп беру кезеңдерінде жұмыс көлемі бірнеше есеге артады. Лайықты еңбек жағдайында жұмыс уақытының нақты регламенттелуі, қосымша еңбекке қосымша ақы төлеу, демалыс құқықтарының сақталуы маңызды. Бұл маманның денсаулығын қорғап, кәсіби күйзелістің алдын алады. Еңбек өнімділігі мен сапасы тікелей қызметкердің физикалық және психологиялық жағдайына байланысты.

Қазіргі қоғамда бухгалтердің еңбегі тек ішкі есеп жүргізумен шектелмейді. Ол қаржылық талдау жасап, басқарушылық шешімдерге ықпал етеді. Мысалы, шығындарды оңтайландыру, табысты арттыру, инвестициялық жобаларды бағалау – осының барлығында бухгалтерлік деректер шешуші рөл атқарады. Лайықты еңбек жағдайында бухгалтер өзін тек орындаушы емес, стратегиялық серіктес ретінде сезінеді. Бұл ұйым ішіндегі корпоративтік мәдениетті де жақсартады.

Әлеуметтік тұрғыдан алғанда, бухгалтердің лайықты еңбегі – экономикалық тәртіптің кепілі. Салықтардың уақытылы есептелуі мен төленуі мемлекеттік бюджеттің тұрақтылығына әсер етеді. Бухгалтерлік есептің ашықтығы көлеңкелі экономиканың азаюына ықпал етеді. Осы тұрғыдан алғанда, лайықты еңбек қағидаттары халықаралық деңгейде де қолдау табады. Мысалы, Халықаралық еңбек ұйымы лайықты еңбекті тұрақты дамудың негізгі факторы ретінде қарастырады. Ал Біріккен Ұлттар Ұйымы айқындаған Тұрақты даму мақсаттарының ішінде экономикалық өсім мен өнімді жұмыспен қамту басты бағыттардың бірі болып саналады.

Бухгалтерлік қызметте лайықты еңбек ақпараттық қауіпсіздікпен де байланысты. Қаржылық деректердің құпиялығы – кәсіпорын үшін аса маңызды. Жұмыс беруші бухгалтерді сенімді бағдарламалармен қамтамасыз етіп, деректерді қорғау жүйесін енгізуі тиіс. Бұл қызметкердің кәсіби жауапкершілігін күшейтеді және ұйым мүддесін қорғайды.

Лайықты еңбек бухгалтер мамандығының беделін арттырады. Әділ жалақы, әлеуметтік кепілдіктер, кәсіби өсу мүмкіндігі бар жерде жас мамандар бұл саланы таңдауға қызығушылық танытады. Нәтижесінде білікті кадрлар қалыптасып, қаржылық есеп сапасы жақсарады. Бұл жалпы экономиканың тұрақтылығына оң әсер етеді.

Қазіргі қоғамдағы лайықты еңбек бухгалтерлік мамандықтың сапалы орындалуының басты шарты болып табылады. Ол кәсіби тәуелсіздікті, әділ еңбекақыны, әлеуметтік қорғалуды, қауіпсіз және тұрақты жұмыс жағдайын қамтамасыз етеді. Лайықты еңбек қағидаттары сақталған жағдайда бухгалтер өз міндетін жоғары деңгейде атқарып, ұйымның қаржылық тұрақтылығына және қоғамның экономикалық дамуына елеулі үлес

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Халықаралық еңбек ұйымы. Decent Work Agenda. — Geneva: ILO Publications, 1999.
2. Біріккен Ұлттар Ұйымы. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. — New York: United Nations, 2015.
3. Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі. — Астана, 2015
4. Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі. Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік туралы ҚР Заңы. — Астана, 2007
5. International Federation of Accountants. Code of Ethics for Professional Accountants. — New York: IFAC, 2020
6. International Accounting Standards Board. International Financial Reporting Standards (IFRS). — London: IFRS Foundation, 2001
7. Қазақстан бухгалтерлері мен аудиторларының қауымдастығы. Кәсіби бухгалтердің этика кодексі және әдістемелік ұсынымдар. — Алматы, 2018.

Митрофанова Л.А. – начальник отдела развития среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

Давлетбаев З.М. – директор ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Мухамадияров Рамиль Данилевич – заместитель главы Арского муниципального района Республики Татарстан

Гаянова Э.Н. - заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Валиева Л.Х. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Шайдуллин Н.Г. - заместитель директора по учебно – производственной работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Саттарова Г.Ф. - заместитель директора по научно – методической работе ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Материалы межрегиональной студенческой конференции «Достойный труд - основа стабильного общества» в рамках Соглашения о межрегиональном сотрудничестве в сфере образования между государственным автономным образовательным учреждением «Арский агропромышленный профессиональный колледж» Арского муниципального района Республики Татарстан и государственным коммунальным казенным предприятием «Высший аграрно-технический колледж» Управления образования акимата Западно-Казахстанской области. (13 марта 2026 года, Арск). – Арск, 2026.